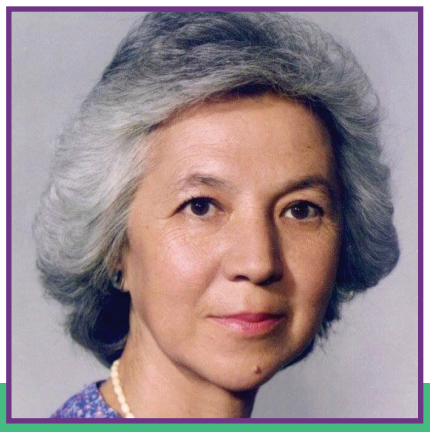
VALIENTES
MUJERES BAUTISTAS



Helen Barrett Montgomery



Nannie Helen Burroughs



Edna Lee de Gutiérrez



Prathia Hall



Barbara "Babs" Baugh



Diana Garland

BAPTIST HISTORY & HERITAGE SOCIETY

cbf

BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

1938–2028

LOOKING AHEAD TO

90

YEARS

www.thebhhs.org



Recursos sobre la identidad bautista

¡Ahora disponibles!

BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

www.thebhhs.org/identidadbautista



VALIENTES
MUJERES BAUTISTAS



ORACIÓN, SUDOR Y PACIENCIA
la vida de Helen Barrett Montgomery

BAPTIST HISTORY & HERITAGE SOCIETY

cbf

ORACIÓN, SUDOR Y PACIENCIA
la vida de Helen Barrett Montgomery

RESUMEN



Helen Barrett Montgomery fue una educadora bautista pionera que abrió un nuevo camino para los demás, trabajó para mejorar la sociedad y apoyó la labor misionera cristiana. En 1921, se convirtió en la primera mujer en dirigir un gran grupo de iglesias bautistas en Estados Unidos, ocupando el cargo de presidenta de la Convención Bautista del Norte. A través de la oración, la paciencia y el trabajo duro —el «sudor» del título—, Helen cambió muchas vidas. Su vida se caracterizó por una profunda fe cristiana, una pasión por ayudar a los demás, un liderazgo valiente y la determinación de no rendirse.

VERSÍCULO BÍBLICO

Santiago 2:14-18: «¿De qué sirve, hermanos míos, que alguien diga que tiene fe, si no tiene obras? La fe por sí sola no puede salvar a nadie. Supongamos que un hermano o una hermana están desnudos y carecen del sustento necesario. ¿De qué les sirve que uno de ustedes les diga: «Vayan en paz, caléntense y coman bien»?, si no les da lo necesario para el cuerpo? ¿De qué sirve si no les da lo que su cuerpo necesita? Del mismo modo, la fe está muerta cuando no se traduce en acciones fieles. Alguien podría decir: «Tú tienes fe y yo tengo acciones». Pero, ¿cómo puedo ver tu fe sin tus acciones? En cambio, yo te mostraré mi fe poniéndola en práctica con acciones fieles».

RESUMEN DE LA SESIÓN

Preparación

- Hacer copias del folleto para los alumnos.
- Repasar la historia y el versículo bíblico.

Bienvenida

- Dar la bienvenida a los alumnos a medida que llegan.
- **Preguntar**: «¿Cómo practican su fe?».

Participación

- Distribuir el folleto para los alumnos.
- Leer y comentar el versículo bíblico.
- Trabajar en la actividad del folleto.
- Pasar a la hora del cuento.

Compartir

- Contar la historia «La vida de Helen Barrett Montgomery».
- Compartir la foto y el pie de foto.
- Comentar la historia y Orar.
- Ver vídeos sobre Helen.

Conclusión

- Dirigir a los alumnos en actividades adicionales si el tiempo lo permite.

HISTORIA

La vida de Helen Barrett Montgomery

Helen Barrett Montgomery nació en Ohio en 1861. Más tarde, su familia se mudó a Rochester, Nueva York, donde su padre estudió en un seminario—una escuela para ministros—y fue pastor de la Iglesia Bautista de Lake Avenue. Helen asistió al Wellesley College y estudió griego y literatura. En 1887 se casó con William A. Montgomery. Vivieron en Rochester y adoptaron a una hija, Edith. Helen puso en marcha una clase bíblica para mujeres en su iglesia y la impartió durante 44 años. En 1892, la iglesia concedió oficialmente a Helen permiso para predicar, en una época en la que muy pocas iglesias permitían que las mujeres lo hicieran.

Helen colaboró estrechamente con Susan B. Anthony, una líder de los derechos de las mujeres. En 1893, fundaron la Unión Educativa e Industrial de Mujeres de Rochester, un grupo que ayudaba a las mujeres y a los niños que vivían en la pobreza. Creó parques infantiles públicos, un comedor seguro llamado «Noon Rest» para mujeres trabajadoras, un lugar donde la gente podía obtener ayuda jurídica y «puntos de distribución de leche» donde las familias podían conseguir leche segura para los bebés.

Helen y Susan también trabajaron para que la Universidad de Rochester admitiera a mujeres. Los responsables de la universidad aceptaron admitir a mujeres si recaudaban fondos para ayudar a sufragar los gastos. ¡Al cabo de dos años, alcanzaron su objetivo! Se matricularon las primeras 33 mujeres. Helen también se convirtió en la primera mujer elegida para la Junta Escolar de Rochester, un organismo que ayuda a dirigir las escuelas de la ciudad. Trabajó para ofrecer a los niños una vida mejor y una mejor educación.

Más tarde, Helen se centró en la labor misionera cristiana en otros países. Creía que las mujeres debían participar en la decisión sobre cómo se utilizaban los fondos y los programas misioneros. Helen recaudó un millón de dólares para las misiones—¡unos 23 millones de dólares actuales!—. Con ese dinero se fundaron universidades cristianas para mujeres en Asia. Dondequiera que viajara, Helen animaba a la gente a crear o reforzar escuelas cristianas para niñas. Tras comprobar el poder de la oración colectiva, ayudó a instaurar el Día Mundial de la Oración, una jornada especial que se celebra cada año y que continúa hasta hoy.

Helen desempeñó numerosos cargos de liderazgo. En 1921, se convirtió en la primera mujer presidenta de la Convención Bautista del Norte, un gran grupo de iglesias bautistas. Dirigió al grupo en medio de graves desacuerdos y ayudó a sus miembros a mantenerse unidos. Su lema era «de acuerdo en discrepar, pero decididos a amarnos». Esto significaba que las personas podían estar en desacuerdo y, aun así, elegir amarse unas a otras.

Helen Barrett Montgomery trabajó en favor de las mujeres, de las personas que vivían en la pobreza y de la gente corriente. Impartió clases, defendió a los demás y tradujo el Nuevo Testamento del griego a un inglés sencillo para que más personas pudieran entenderlo. A través de la oración, el trabajo duro y la paciencia, Helen mejoró muchas vidas, creó lugares seguros e inspiró a las mujeres que vinieron después de ella. Incluso cuando la gente se oponía a su labor, ella no se rindió. Siguió orando, liderando y trabajando para vivir su fe.

DEBATE Y ORACIÓN

- **Pregunte:** ¿De qué maneras demostró Helen Barrett Montgomery su valentía?
- **Pregunte:** ¿Cómo ayudó Helen Barrett Montgomery a los demás?
- **Pregunte:** ¿Qué podemos hacer nosotros para ayudar a los demás?
- **Diga:** Helen Barrett Montgomery defendió a los demás. Trabajó duro para ayudar a las personas que vivían en la pobreza a tener lo que necesitaban, para ayudar a las mujeres a tener más derechos y para ayudar a todos a poder leer las Escrituras. Demostró su valentía al no rendirse y al defender a los demás. No temía ser diferente y utilizó su influencia para ayudar a otros que tenían menos que ella,
- **Orar:** Querido Dios, gracias por Helen Barrett Montgomery y por la valentía que demostró al defender a los demás. Ayúdanos a nosotros también a demostrar valentía. Amén.

APRENDER

Para saber más sobre Helen Barrett Montgomery y ver fotos de ella, visita:

- *https://www.thebhhs.org/hbm1*
- *https://www.thebhhs.org/hbm2*
- *https://www.thebhhs.org/hbm3*

DATO CURIOSO:

📖 Helen Barrett Montgomery publicó The Centenary Translation of the New Testament (La traducción centenaria del Nuevo Testamento), el primer Nuevo Testamento completo traducido y publicado en inglés por una mujer erudita. Este Nuevo Testamento estaba escrito en un inglés cotidiano y accesible para el lector común.

🌟 Helen Barrett Montgomery fue la primera mujer presidenta de la Convención Bautista del Norte, convirtiéndose en la primera mujer en liderar una denominación religiosa importante en los Estados Unidos. Fue elegida por su capacidad demostrada, incluida su habilidad para recaudar fondos.

🍼 En 1893, Helen Barrett Montgomery y Susan B. Anthony fundaron la Unión Educativa e Industrial de Mujeres (WEIU) de Rochester, Nueva York. Esta organización proporcionaba apoyo práctico a las mujeres y los niños pobres, incluyendo la creación de parques infantiles públicos, un comedor seguro para las mujeres trabajadoras y «estaciones de leche» para garantizar que los bebés tuvieran leche segura.

🙏 En 1915, Helen Barrett Montgomery y Lucy Peabody pidieron a las iglesias que reservaran un día universal de oración por las misiones de las mujeres. Esto desencadenó un movimiento y, ahora, más de 100 años después, el Día Mundial de Oración continúa.

🍲 Helen demostró a Rochester, Nueva York, que el amor cristiano no es solo un sentimiento, sino también algo activo, como proporcionar comidas calientes, educación, justicia y asistencia sanitaria a quienes más lo necesitan.

ACTIVIDADES

Disfruta de un desayuno neoyorquino

Elementos necesarios: *Bagels, queso crema, salmón ahumado (opcional), servilletas, platos, cuchillos de plástico, agua.*

Entregue un bagel a cada niño y déjeles elegir si desean queso crema o cualquier otro ingrediente que tenga. Mientras comen su merienda, hable sobre la historia del bagel. Se cree que los inmigrantes judíos de Europa del Este llevaron los bagels a Nueva York a finales del siglo XIX, y que estos se hicieron populares a principios del siglo XX. De hecho, eran tan populares que hubo varias ocasiones en las que se produjo una escasez de bagels en toda la ciudad de Nueva York. (*https://www.thebhhs.org/nybreakfast*)

Leer la Biblia

Materiales necesarios: *Diferentes traducciones de la Biblia (por ejemplo, la NIV, la New Living Translation, The Message, la KJV, etc.) o acceso a www.biblegateway.com.*

*Si se utiliza una versión en línea, imprima copias de las diferentes traducciones de Santiago 2:14-18, Juan 3:16-17 y Mateo 5:1-12. Anime a los niños a que vean las diferentes traducciones. Pida a los niños que se turnen para buscar cada pasaje (Santiago 2:14-18, Juan 3:16-17 y Mateo 5:1-12) y leerlos en voz alta. Hable sobre las diferencias entre las traducciones y pida a los niños que señalen algunas de las palabras diferentes que se utilizan. Hable sobre cómo en la época de Helen Barrett Montgomery, la Biblia que se utilizaba era la versión del rey Jacobo. El lenguaje anticuado era difícil de entender, por lo que Helen utilizó el griego que había aprendido para crear una nueva traducción en un lenguaje más sencillo para cualquier lector. (Creó la Traducción Centenaria del Nuevo Testamento, el primer Nuevo Testamento completo en inglés publicado por una mujer erudita, y que fue escrito en un inglés cotidiano y accesible.)

Jugar al aire libre

Elementos necesarios: *parque infantil u otro equipo de juego*

Lleve a los niños al aire libre y déjeles jugar. (Si el tiempo no lo permite, juegue a juegos de interior como el escondite y las carreras de relevos). Al final, hable sobre cómo Helen Barrett Montgomery, junto con Susan B. Anthony, fundó la Unión Educativa e Industrial de Mujeres de Rochester, Nueva York. Esta organización proporcionaba apoyo práctico a las mujeres y los niños pobres de la ciudad, incluida la creación de parques infantiles públicos. Antes de eso, ¡no había parques infantiles donde todos pudieran ir a jugar!

EQUIPO DE DISEÑO

Jessica Asbell Oravec, Escritora
Aaron Weaver, Editora de contenido
Jeff Langford, Diseño gráfico
Amy C. Cook, Diseño gráfico

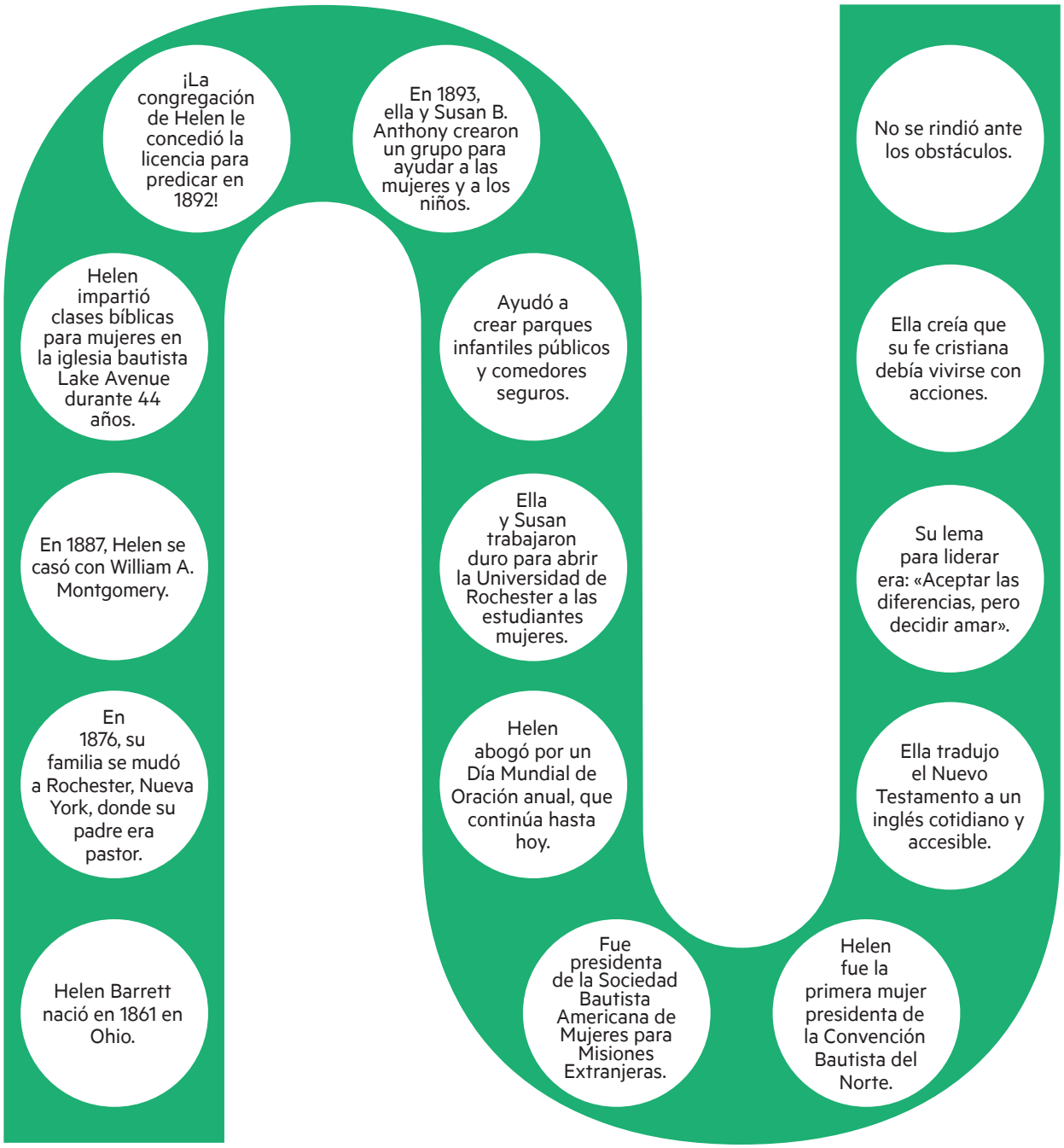
VALIENTES
MUJERES BAUTISTAS

ORACIÓN, SUDOR Y PACIENCIA:
la vida de Helen Barrett Montgomery

FOLLETO PARA LOS ALUMNOS

Helen Barrett Montgomery Juego

¡Coge un dado, un compañero y dos fichas, y aprende más sobre Helen Barrett Montgomery!



BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

1938–2028

LOOKING AHEAD TO

90

YEARS

www.thebhhs.org



Recursos sobre la identidad bautista

¡Ahora disponibles!

BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

www.thebhhs.org/identidadbautista



BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

THEBHHS.ORG

cbf

CBF.NET

VALIENTES
MUJERES BAUTISTAS



ESPECIALIZADA EN LO TOTALMENTE IMPOSIBLE

la vida de Nannie Helen Burroughs

BAPTIST HISTORY & HERITAGE SOCIETY

cbf

ESPECIALIZADA EN LO TOTALMENTE IMPOSIBLE

la vida de Nannie Helen Burroughs

RESUMEN



Nannie Helen Burroughs fue una líder bautista afroamericana, educadora, pionera de los derechos civiles que ayudó a abrir un nuevo camino para otras personas, y una escritora y pensadora talentosa. Su vida mostró la fe en acción. Durante seis décadas, trabajó por la educación cristiana, el liderazgo de las mujeres en la iglesia y el trato justo para todas las personas. A través del trabajo duro, los discursos valientes y sus escritos, Nannie mostró que nada es imposible para Dios.

VERSÍCULO BÍBLICO

Marcos 9:22b-24: «Si puedes hacer algo, ¡ayúdanos! ¡Muéstraos compasivo!». Jesús le dijo: «¿"Si puedes hacer algo"? Todo es posible para el que tiene fe». Entonces el padre del niño gritó: «¡Yo tengo fe; ayuda mi falta de fe!».

ESQUEMA DE LA SESIÓN

Preparación

- Hacer copias del folleto para los alumnos.
- Repasar la historia y el versículo bíblico.

Bienvenida

- Saludar a los alumnos a medida que llegan.
- **Preguntar:** «¿Qué cosa imposible podría ser el llamamiento o llamamiento que Dios te haría?».

Participación

- Distribuir el folleto para los alumnos.
- Leer y comentar el versículo bíblico.
- Trabajar en la actividad del folleto.
- Transición a la hora del cuento.

Compartir

- Cuente la historia «La vida de Nannie Helen Burroughs».
- Comparta la foto y el pie de foto.
- Comente la historia y ore.
- Vea vídeos sobre Nannie.

Concluir

- Dirija a los alumnos en las actividades adicionales si el tiempo.

HISTORIA

La vida de Nannie Helen Burroughs

Nannie Helen Burroughs nació en Virginia en 1879. Sus padres habían sido esclavizados, lo que significa que los habían obligado a trabajar y no eran libres. Después de la muerte de su padre, Nannie y su madre se mudaron a Washington, D. C., para que ella pudiera recibir una buena educación. Le fue muy bien en la escuela y se graduó con honores en 1896 de la Washington Colored High School, el nombre de una escuela respetada para estudiantes negros en aquella época. Cuando Nannie solicitó un puesto de maestra en Washington, la rechazaron porque era afroamericana. Eso era racismo: un trato injusto por su raza.

Esta dolorosa decepción hizo que Nannie estuviera aún más decidida. Decidió crear una escuela donde las niñas afroamericanas pudieran recibir una educación excelente. En lugar de rendirse, Nannie confió en el propósito de Dios y se preparó para «especializarse en lo totalmente imposible», es decir, trabajar en cosas que parecían completamente imposibles. Tuvo varios empleos, incluido uno como conserje, para pagar sus cuentas y ganar experiencia. También participó activamente en la vida de la iglesia.

El sueño de Nannie se hizo realidad cuando fundó la Escuela Nacional de Formación para Mujeres y Niñas en 1909. Pidió apoyo para la escuela a la Convención de Mujeres, un grupo de mujeres bautistas negras que había ayudado a crear, y a la comunidad bautista negra en general. Todos, desde los pastores hasta las mujeres que se ganaban la vida lavando ropa, dieron lo que pudieron. La escuela educó a generaciones de mujeres cristianas seguras de sí mismas. Muchas graduadas se convirtieron en maestras, misioneras, empresarias y líderes comunitarias. Al fundar la escuela y formar a más de 2000 niñas y mujeres jóvenes, Nannie mostró que un gran cambio puede comenzar con una idea valiente y una gran confianza en Dios.

Nannie creía en el poder de la educación y del servicio. Decía que los cristianos debían practicar lo que predicaban, es decir, hacer lo que decían creer. Pronunció un discurso valiente titulado «Cómo se impide a las hermanas ayudar» ante la Convención Bautista Nacional, un gran grupo de iglesias bautistas negras. También escribió un manual para grupos de jóvenes y de mujeres titulado «Lo que creen los bautistas». En sus discursos y escritos, Nannie enseñó que todas las personas, hombres o mujeres, negras o blancas, tienen un lugar en la obra de Dios.

Algunos bautistas llamaban profeta a Nannie porque decía con valentía la verdad sobre lo que Dios quería. Les dijo a los ministros bautistas negros que no ignoraran las necesidades cotidianas de las personas. Desafió a las iglesias a enfrentar sus prejuicios, es decir, las ideas injustas que tenían sobre otras personas, y les recordó a todos que el amor de Dios rechaza cualquier tipo de odio. La fe y la valentía de Nannie nos recuerdan que nada es imposible para Dios. Su vida muestra que Dios puede usar a personas comunes para hacer cosas extraordinarias y que la verdadera fe se vive a través del servicio, el aprendizaje y la defensa de lo que es correcto.

DEBATE Y ORACIÓN

- **Pregunte:** ¿Qué parecía imposible en la vida de Nannie Helen Burroughs?
- **Pregunte:** ¿Cómo demostró Nannie su valentía?
- **Pregunte:** ¿Cómo puedes demostrar valentía ante lo imposible? ¿Cómo puedes ser valiente en tu fe?
- **Diga:** A Nannie Helen Burroughs no le permitieron ser maestra porque era negra. Quería que otras jóvenes recibieran una buena educación, así que trabajó duro para fundar una escuela para ellas. Podría haberse rendido o haber dejado que los prejuicios de otros, sus ideas injustas sobre su raza, la detuvieran. En cambio, se mantuvo firme. También ayudó a crear la Convención de Mujeres de la Convención Bautista Nacional, un grupo que ofrecía a las mujeres bautistas negras más oportunidades de servir y liderar. Nannie enseñó que el amor de Dios es para todos y que cada persona tiene un lugar en la obra de Dios.
- **Orar:** Querido Dios, gracias por la fe y el valor de Nannie Helen Burroughs. Ayúdanos a defender lo que es correcto y a seguir el camino que nos muestras. Amén.

MÁS INFORMACIÓN

Para obtener más información sobre Nannie Helen Burroughs, consulte:

- *http://thebhhs.org/nannie1*
- *http://thebhhs.org/nannie2*
- *http://thebhhs.org/nannie3*
- *http://thebhhs.org/nannie5*
- *Imágenes*: *http://thebhhs.org/nanniephotos*

FACT CHECK

📖 Nannie Helen Burroughs conocía la Biblia. Habló sobre heroínas bíblicas como Miriam (la hermana de Moisés) en su discurso «Cómo se impide a las hermanas ayudar», pronunciado ante la Convención Bautista Nacional en 1900. Este discurso contribuyó a convencer a la NBC de crear la Convención de Mujeres. También utilizó sus conocimientos para escribir un manual para grupos de jóvenes y mujeres titulado «Lo que creen los bautistas».

🖋️ En su primer año como secretaria correspondiente de la Convención de Mujeres (parte de la Convención Bautista Nacional), Nannie Helen Burroughs viajó más de 22 000 millas, pronunció 215 discursos, organizó 12 nuevas sociedades misioneras y escribió más de 9,000 cartas.

🏫 Nannie Helen Burroughs creó una escuela para niñas afroamericanas con la misión de proporcionar una excelente educación académica, religiosa y profesional.

🤝 Nannie Helen Burroughs creía que seguir a Jesús significa amar a todos como hermanos y hermanas. Desafió a las iglesias a amar a sus vecinos y a dejar de excluir a las personas por su raza.

ACTIVIDADES

Disfruta de un alimento básico de Virginia

Elementos necesarios: *Cacahuetes tostados o galletas de mantequilla de cacahuete, si los alimentos no pueden contener frutos secos, utiliza palomitas de maíz en su lugar*

Dale a los niños sus aperitivos. Mientras comen, cuénteles que a finales del siglo XIX y principios del XX (la época de Nannie Helen Burroughs), Virginia era el principal productor de cacahuetes. Allí se encontraban 14 de las 20 fábricas de procesamiento de cacahuetes de Estados Unidos. (Si utiliza palomitas de maíz, comente que eran un aperitivo muy popular en aquella época, ya que eran baratas y fáciles de preparar en casa).

Organice una carrera de relevos

Materiales necesarios *Dos bastones, rollos de papel de cocina vacíos u otros objetos cilíndricos que los niños puedan pasar de mano en mano; un espacio abierto, como un pasillo largo.*

Marque ambos extremos del recorrido con cinta adhesiva o sillas. Divida a los niños en dos equipos. Anime a los niños a colocarse en distintos puntos del recorrido. (Sepárelos según el número de niños que haya). Dígales que van a hacer una carrera de relevos en la que cada persona corre una parte del recorrido y luego pasa el testigo (rollo de papel de cocina, etc.) a la siguiente persona. Esa persona corre hasta la siguiente y le pasa el testigo. Esto se repite hasta que la última persona cruza la línea de meta. Hagan varias rondas y luego hablen de cómo Nannie Helen Burroughs ayudó a las niñas a cruzar la línea de meta de la escuela recaudando fondos y abriendo una escuela para niñas afroamericanas.

Sueña en grande

Materiales necesarios: *Papel, lápices, crayones/rotuladores*

Anime a los niños a pensar en los grandes sueños que tienen. Pídales que nombren un gran sueño que tengan y que haría del mundo un lugar mejor. Anímelos a escribirlo o dibujarlo. Hable sobre cómo Nannie Helen Burroughs tenía un gran sueño que parecía imposible (que las niñas afroamericanas recibieran una buena educación), pero nada es imposible para Dios.

EQUIPO DE DISEÑO

Jessica Asbell Oravec, Escritora
Aaron Weaver, Editora de contenido
Jeff Langford, Diseño gráfico
Amy C. Cook, Diseño gráfico

BAPTIST HISTORY & HERITAGE SOCIETY
cbf

VALIENTES
MUJERES BAUTISTAS

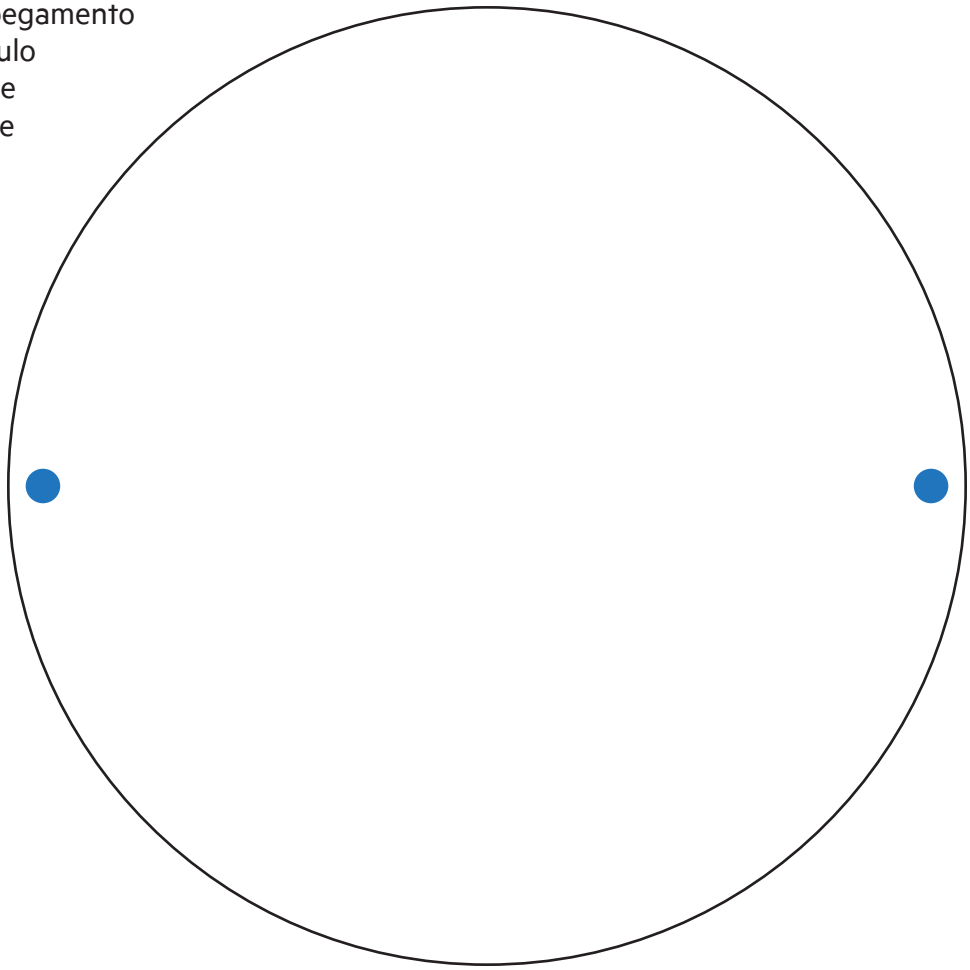
ESPECIALIZADA EN LO TOTALMENTE IMPOSIBLE:
la vida de Nannie Helen Burroughs

FOLLETO PARA LOS ALUMNOS
Crear un taumatropo

Un taumatropo es un juguete sencillo de hace mucho tiempo que gira. Tiene una imagen diferente en cada lado. Cuando el juguete gira rápidamente, tus ojos hacen que las dos imágenes parezcan una sola.

***Materiales necesarios**: Barras de pegamento, CD viejos o cartón fino y resistente, rotuladores o lápices de colores, lápices, tijeras, perforadora, gomas elásticas (dos por persona) o cuerda, vídeo y reproductor de vídeo. Cada niño necesita dos copias del círculo que se muestra a continuación.*

1) Vea con su clase el vídeo sobre cómo crear un taumatrópico: *https://www.thebhhs.org/thaumatrope*. Explique a los niños que los taumatrópicos eran muy populares en la época victoriana, a finales del siglo XIX y principios del XX, cuando vivía Nannie Helen Burroughs.
2) Recorte los círculos y dibuje lo que desee. ¡Sea creativo! Dibuje una imagen diferente en cada lado.
3) Si utiliza cartón, utilice uno de los círculos como plantilla. Recorte el cartón en forma de círculo.
4) Aplica pegamento en la parte posterior de uno de los círculos. Pégalo al círculo de cartón o a un CD (el CD debe ser ligeramente más pequeño que los círculos). A continuación, aplica pegamento en la parte posterior del otro círculo y pégalo al otro lado del círculo de cartón o del CD. Asegúrate de que la imagen quede boca abajo.
5) Utiliza la perforadora y haz un agujero en cada lado del círculo (utiliza los círculos azules como guía).
6) Pasa una goma elástica o un trozo de cuerda por cada agujero y haz un nudo.
7) ¡Enrolla tu taumatrópico y déjalo ir! ¿Qué pasa cuando gira?



BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

1938–2028

LOOKING AHEAD TO

90

YEARS

www.thebhhs.org



Recursos sobre la identidad bautista

¡Ahora disponibles!

BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

www.thebhhs.org/identidadbautista



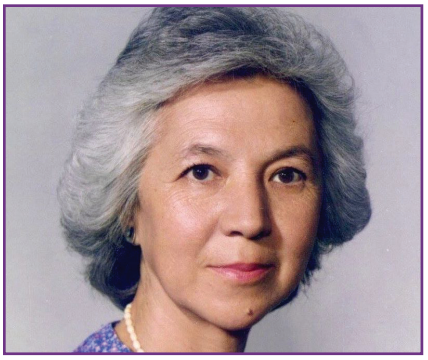
BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

THEBHHS.ORG

cbf

CBF.NET

VALIENTES
MUJERES BAUTISTAS



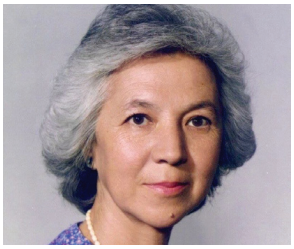
FIDELIDAD PIONERA
la vida de Edna Lee de Gutiérrez

BAPTIST HISTORY & HERITAGE SOCIETY

cbf

FIDELIDAD PIONERA
La vida de Edna Lee de Gutiérrez

RESUMEN



Edna Lee de Gutiérrez fue una ministra bautista pionera, escritora y líder internacional que ayudó a abrir un nuevo camino para otras personas. Su vida demostró que la fidelidad a Dios puede superar la pobreza, las diferencias entre culturas y el trato injusto. Enseñó que todos podían participar en el Reino de Dios y que todos tenían algo que aportar. Su fidelidad pionera dio a otras mujeres el valor para defender sus derechos y el reino de Dios.

VERSÍCULO BÍBLICO

Mateo 5:3-9: Bienaventurados los que no tienen esperanza, porque el reino de los cielos es suyo. Bienaventurados los que lloran, porque serán consolados. Bienaventurados los que son humildes, porque heredarán la tierra. Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados. Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos obtendrán misericordia. Bienaventurados los de corazón puro, porque ellos verán a Dios. Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios.

ESQUEMA DE LA SESIÓN

Preparación

- Hacer copias del folleto para los alumnos.
- Repasar la historia y el versículo bíblico.

Bienvenida

- Saluda a los alumnos a medida que llegan.
- **Pregunta:** «¿Quién te defiende?».

Participación

- Distribuye el folleto para los alumnos.
- Lee y comenta el versículo bíblico.
- Trabaja en la actividad del folleto.
- Transición a la hora del cuento.

Compartir

- Cuenta el cuento «Pionera en la fidelidad: la vida de Edna Lee de Gutiérrez».
- Comparta la foto y el pie de foto.
- Discuta la historia y ore.
- Vea vídeos sobre.

Concluir

- Dirija a los alumnos en las actividades adicionales si el tiempo lo permite.

HISTORIA

Fidelidad pionera: la vida de Edna Lee de Gutiérrez

Durante toda su vida, Edna Lee de Gutiérrez animó a mujeres y hombres a utilizar los dones que Dios les había dado. Les enseñó a no dejar que los prejuicios ni la pobreza les detuvieran. Los prejuicios son pensamientos o tratos injustos debido a quién es una persona. La pobreza significa no tener suficiente dinero para cubrir las necesidades básicas. Edna nació en la Ciudad de México en 1934. Su padre era un diplomático chino y su madre, una misionera mexicana. Sus padres acogían a todo el mundo. Le enseñaron a Edna que, aunque no tuvieran mucho dinero ni comida, su familia era rica en fe, amor, cariño, ánimo y esperanza. Edna nunca olvidó esta lección. Para ella, la fe y la familia eran tesoros que nadie podía arrebatarle.

Edna se casó con Rolando Gutiérrez Cortés, un pastor de Nicaragua. Juntos dirigieron la Iglesia Bautista Horeb en la Ciudad de México. Era una pequeña iglesia situada en un barrio donde muchas familias tenían pocos recursos. Edna y Rolando convirtieron la iglesia en un lugar de culto, aprendizaje, ayuda y esperanza. En 1985, un fuerte terremoto sacudió la Ciudad de México. Edna reunió a las mujeres de la iglesia y convirtieron el edificio en un centro de ayuda humanitaria: un lugar donde se proporcionaba comida, refugio y otro tipo de asistencia tras una catástrofe. Durante tres meses, alimentaron a 6.000 personas cada día y dieron alojamiento a 45 familias.

A través de sus palabras y acciones, Edna mostró la fidelidad y el cuidado de Dios hacia las personas que vivían en la pobreza. Creía que tener pocos recursos económicos no impedía a nadie servir a Dios. Enseñó a las iglesias a trabajar codo con codo con las personas, no solo a hacer cosas por ellas. Todo el mundo podía ayudar, y todo el mundo tenía dones de Dios que compartir.

Edna fue una líder valiente. Animó a las mujeres a asumir el liderazgo y a trabajar en problemas como la pobreza, la violencia y el analfabetismo—la incapacidad de leer o escribir—. También dirigió organizaciones bautistas. Estos grupos ayudan a los jóvenes, a las mujeres y a las iglesias bautistas a trabajar juntos. Entre ellos se encontraban el Departamento de Mujeres de la Alianza Bautista Mundial, la Unión Nacional Bautista de Jóvenes de México, la Convención Bautista de Nicaragua y la Unión de Mujeres Bautistas de América Latina. La Alianza Mundial Bautista es una familia mundial de grupos bautistas. Edna llegó a ser su vicepresidenta. Tras la muerte de Rolando, se convirtió en pastora de la Iglesia Bautista Horeb.

El liderazgo de Edna inspiró a muchas mujeres a convertirse en pastoras, incluso cuando otros les decían que no podían. Su valentía también inspiró a su familia. Una de sus hijas, Adalia Gutiérrez Lee, también se convirtió en líder bautista y sigue cuidando de los demás, tal y como hacía su madre.

La vida de Edna nos enseña que la fe y la familia son tesoros preciosos. Su vida nos enseña a respetar a las personas que viven en la pobreza y a recordar que tienen dones que compartir. Podemos responder al llamado de Dios con valentía. Podemos aprender, liderar y trabajar juntos. Podemos celebrar a personas de diferentes culturas. ¡Cuando todos compartimos los dones que Dios nos ha dado, podemos cambiar el mundo!

DISCUSIÓN Y ORACIÓN

- **Pregunte:** ¿De qué maneras demostró Edna Lee de Gutiérrez su valentía?
- **Pregunte:** ¿Cómo ayudó a otros a demostrar su valentía?
- **Pregunte:** ¿Cómo podemos usar los dones que Dios nos ha dado para tomar parte en la obra de Dios en el mundo?
- **Diga:** Edna Lee de Gutiérrez demostró valentía al defender a los demás, especialmente a los pobres. Ella les recordó a todos que todos, sin importar cuánto tengan o quiénes sean, tienen valor para Dios y han recibido dones de Él. Animó a las mujeres a asumir roles de liderazgo e inspiró a otros a responder con valentía al llamado de Dios. También demostró cómo las personas pueden trabajar juntas para tener un mayor impacto en el reino de Dios.
- **Orar:** Querido Dios, gracias por la fe de Edna Lee de Gutiérrez. Gracias por las muchas formas en que ella compartió tu gran amor con los demás. Gracias por las formas en que ella animó a otros a servirte, incluso si no tenían mucho. Ayúdanos a ser valientes en nuestra fe, tal como lo fue Edna. Amén.

VER

La hija de Edna, Adalia Gutiérrez Lee, continúa el legado de su madre como líder bautista: *https://www.thebhhs.org/edna1* (4 min, 9 sec)

DATOS DE INTERÉS

- Edna Lee de Gutiérrez era hija de Juan Lee, diplomático chino, y Adalia Ramos de Lee, misionera mexicana.
- Edna creía y enseñaba que la fe y la familia son tesoros preciosos. Aunque no se tengan muchos tesoros terrenales, se es rico cuando se tiene fe y familia.
- Edna fue una líder: dirigió grupos bautistas de jóvenes, mujeres e iglesias en distintas partes del mundo.
- Edna era una persona servicial. Organizó un centro de ayuda en la Iglesia Bautista Horeb después del terremoto de 1985 en la Ciudad de México; trabajó junto a personas que vivían en la pobreza; y estableció un hogar para mujeres mayores y niños huérfanos.

ACTIVIDADES

Disfruta de la comida callejera mexicana:

Opción 1: Quesadillas

Elementos necesarios: *Tortillas de taco blandas, queso rallado, microondas, platos, servilletas*

Prepara las quesadillas espolvoreando queso sobre la tortilla de taco blanda y luego caliéntalas en el microondas durante 20-30 segundos. Una vez que el queso se haya derretido, dóblalas para formar una quesadilla. Sírvelas a los niños y cuéntales que las quesadillas son una comida callejera muy popular en Ciudad de México, donde vivía Edna Lee de Gutiérrez.

Opción 2: Popsicles

Materiales necesarios: *Popsicles, servilletas, platos (opcional)*

Dale a cada niño un popsicle y déjales elegir el sabor. Cuéntales que los popsicles son una comida callejera muy popular en Ciudad de México, donde vivía Edna Lee de Gutiérrez.

Encuentre otras ideas de comida callejera aquí: *https://www.thebhhs.org/icepops*

Vaya a la caza del tesoro

Elementos necesarios: *fotos o nombres de miembros de la familia (si son nombres, escríbalos en fichas. Los nombres pueden ser nombres reales o nombres como «mamá, papá, abuela, hermano, hermana, etc.»); fotos de una cruz, un corazón, manos en oración, la iglesia, amigos*

Antes de que lleguen los niños, esconde las fotos (y los nombres) por la habitación o en otra habitación. Luego, diles a los niños que van a hacer una búsqueda del tesoro. Pero este tesoro es un poco diferente de lo que normalmente entendemos por tesoro. Anima a los niños a encontrar las fotos y/o los nombres. Una vez que lo hayan encontrado todo, anímales a sentarse en círculo y hablar sobre por qué estas cosas son tesoros.

Fidelidad pionera: Entrega de suministros

Materiales necesarios: *una cesta e imágenes de agua, comida o una manta*

Coloca la cesta al otro lado de la sala y entrega una imagen a cada niño. Los niños se turnan para llevar sus imágenes al «centro de ayuda». Explica que un centro de ayuda es un lugar donde la gente recibe ayuda. Edna Lee de Gutiérrez organizó uno tras el terremoto de Ciudad de México de 1985.

EQUIPO DE DISEÑO

Jessica Asbell Oravec, Escritora
Aaron Weaver, Editora de contenido
Jeff Langford, Diseño gráfico
Amy C. Cook, Diseño gráfico

BAPTIST HISTORY & HERITAGE SOCIETY
cbf

VALIENTES
MUJERES BAUTISTAS

FIDELIDAD PIONERA

La vida de Edna Lee de Gutiérrezz

SOPA DE LETRAS

Encuentra y rodea las 14 palabras de la lista.

Se leen hacia la derecha, hacia abajo o en diagonal hacia abajo a la derecha.

En la cuadrícula no se usan tildes.

V	A	L	I	E	N	T	E	A	P	J	R	T	D	H	U	N	O
C	O	L	A	B	O	R	A	C	I	O	N	E	S	C	U	I	B
I	P	L	T	V	N	C	M	P	T	D	B	R	R	J	M	C	A
N	D	M	D	D	E	S	H	I	O	V	M	R	B	I	E	H	I
J	D	N	B	O	U	I	P	I	N	G	F	E	E	B	X	O	B
U	C	L	J	I	A	J	A	P	N	I	U	M	C	S	I	C	A
S	U	F	R	I	M	I	E	N	T	O	S	O	B	E	C	H	Y
T	P	A	L	I	D	E	R	A	Z	G	O	T	V	L	A	I	U
I	S	E	D	E	C	V	D	D	S	O	O	O	E	G	N	O	D
C	T	T	T	V	H	P	V	P	O	E	E	E	T	R	A	A	A
I	M	M	P	I	P	F	A	M	I	L	I	A	R	M	I	M	D
A	V	N	S	N	G	C	O	M	P	A	S	I	O	N	M	O	B

PALABRAS PARA ENCONTRAR

COLABORACIÓN
LIDERAZGO
TERREMOTO
COMPASIÓN
INJUSTICIA
SUFRIMIENTO
MINISTERIO
CHINO
MEXICANA
FAMILIA
AYUDA
FE
POBRES
VALIENTE

BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

1938–2028

LOOKING AHEAD TO

90

YEARS

www.thebhhs.org



Recursos sobre la identidad bautista

¡Ahora disponibles!

BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

www.thebhhs.org/identidadbautista



BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

THEBHHS.ORG

cbf

CBF.NET

VALIENTES
MUJERES BAUTISTAS



FE LIBERADORA
La vida de la reverenda Dra. Prathia Hall

BAPTIST HISTORY & HERITAGE SOCIETY

cbf

FE LIBERADORA
La vida de la reverenda Dra. Prathia Hall

RESUMEN



La reverenda Dra. Prathia Hall fue una predicadora bautista, maestra y líder del movimiento por los derechos civiles. También ayudó a las comunidades a trabajar juntas, estudió y enseñó sobre la fe, y habló a partir de las experiencias de las mujeres negras. Estuvo vinculada con los bautistas nacionales progresistas y los bautistas americanos, dos grupos de iglesias bautistas. Iglesias de todo el país la invitaban a predicar y a hablar, y ella asesoraba a grupos de iglesias y animaba a los jóvenes ministros. A lo largo de su vida, defendió la libertad de los demás e instó a la iglesia a hacer lo mismo.

VERSÍCULO BÍBLICO

Lucas 4:18-21: El Espíritu del Señor está sobre mí, porque el Señor me ha ungido. Me ha enviado a predicar buenas nuevas a los pobres, a proclamar libertad a los cautivos y recuperación de la vista a los ciegos, a liberar a los oprimidos y a proclamar el año de la gracia del Señor. Enrolló el rollo, se lo devolvió al asistente de la sinagoga y se sentó. Todos los ojos en la sinagoga estaban fijos en él. Él [Jesús] comenzó a explicarles: «Hoy se ha cumplido esta Escritura tal como la habéis oído».

RESUMEN DE LA SESIÓN

Preparación

- Hacer copias del folleto para los alumnos.
- Repasar la historia y el versículo bíblico.

Bienvenida

- Saludar a los alumnos a medida que llegan.
- Preguntar: «¿A quién considerarías valiente?».

Participación

- Distribuir el folleto para los alumnos.
- Leer y comentar el versículo bíblico.
- Trabajar en la actividad del folleto.
- Pasar a la hora del cuento.

Compartir

- Compartir información sobre la reverenda Dra. Prathia Hall
- Compartir la foto y el pie de foto.
- Debatir sobre el valor de Prathia y Orar.
- Ver vídeos sobre la reverenda Dra. Prathia Hall.

Conclusión

- Dirigir a los alumnos en actividades adicionales si el tiempo lo permite.

HISTORIA

¿Quién fue la reverenda Dra. Prathia Hall (1940–2002)?

Prathia Hall fue predicadora, maestra y líder del movimiento por los derechos civiles. Este movimiento trabajó para poner fin a las leyes injustas y al trato injusto hacia las personas negras. Nacida en 1940, Prathia era hija de un predicador y creció aprendiendo que el amor de Dios es para todos. Desde que era una joven universitaria, trabajó con otras personas del movimiento para cambiar las leyes injustas. Oró y habló en muchas reuniones por los derechos civiles. Incluso había sido encarcelada después de participar en una sentada, una protesta pacífica en la que las personas se sentaban y se negaban a irse.

Una noche, después de que varias iglesias fueran incendiadas, Prathia oró en una reunión. En su oración dijo: «Tengo un sueño». El Dr. Martin Luther King Jr. estaba allí. Más tarde utilizó esas mismas palabras en su famoso discurso «Tengo un sueño». El Dr. King dijo que Prathia era una de las mejores oradoras que había escuchado jamás.

Más adelante, Prathia se convirtió en pastora de la iglesia de su padre en Filadelfia y sirvió allí durante casi 25 años. Enseñó en escuelas que formaban a pastores y ayudó a muchos jóvenes ministros, especialmente a mujeres, a seguir el llamado de Dios.

Prathia creía que Dios llama a todos y da a cada persona dones para usar en su reino, sin importar su edad, el color de su piel o su género. Trabajó por una «fe liberadora», una fe que ayuda a liberar a las personas, derriba las barreras que las separan y enseña que todos somos iguales. Desafió a los líderes de las iglesias que no permitían predicar a las mujeres que habían recibido el llamado y estaban preparadas para hacerlo.

Incluso cuando Prathia enfermó gravemente de cáncer, siguió predicando, enseñando y ayudando a los demás.

La vida de Prathia Hall nos recuerda que Dios nos da sueños de libertad y valentía para defender lo que es correcto. Fue una bautista valiente que defendió a los demás, incluso cuando hacerlo significaba ir a la cárcel, para que todos pudieran recibir un trato justo.

DEBATE Y ORACIÓN

- **Pregunte:** ¿Qué creía la reverenda Dra. Prathia Hall sobre el llamamiento de Dios?
- **Pregunte:** ¿Cómo demostró su valentía?
- **Pregunte:** ¿Cómo cambió Prathia las cosas?
- **Diga:** La reverenda Dra. Prathia Hall creía que Dios quiere que todas las personas sean libres y reciban un trato justo. Enseñó que Dios nos libera y nos llama a ayudar a los demás a ser libres también. A través del movimiento por los derechos civiles, ayudó a cuestionar las leyes injustas. También enseñó a las iglesias que Dios da dones tanto a las mujeres como a los hombres. Llamó a las iglesias a oponerse al trato injusto por motivos de raza, género o edad.
- **Orar:** Querido Dios, gracias por mujeres valientes como la reverenda Dra. Prathia Hall. Gracias por cómo compartió tu gran amor con los demás y por cómo desafió a la Iglesia a defender la libertad de todas las personas. Amén.

VERIFICACIÓN DE DATOS

✊ Prathia fue arrestada cuando solo tenía 18 años por participar en una sentada.
📣 Pronunció las palabras «Tengo un sueño» en una oración antes del discurso del Dr. King.
🏛️ Fue una de las primeras mujeres negras en convertirse en pastora de su confesión religiosa.
🏆 Una revista la calificó como una de las mejores predicadoras de Estados Unidos.
🎓 Enseñó a futuros pastores en escuelas y ayudó a más de 200 mujeres a prepararse para el ministerio.

VER

1) La conexión entre Prathia Hall y Martin Luther King, Jr. (1min, 14 seg): *https://www.thebhhs.org/prathia1*
2) Una breve historia sobre Prathia Hall (6 min, 37 seg): *https://www.thebhhs.org/prathia2*
3) La reverenda Dra. Prathia Hall predicando «Una pesadilla a plena luz del día» (28 min, 5 seg): *https://www.thebhhs.org/prathia3*
4) Un momento en la historia negra bautista: Dra. Prathia Hall: (1 min, 38 seg): *https://www.thebhhs.org/prathia4*

ACTIVIDADES

Disfruta de un dulce popular

Opción 1: Helados sundae—items se necesitan: tazones, cucharas, helado, cuchara para helado, sirope de chocolate, cerezas y virutas de chocolate. Dale a cada niño un tazón de helado y anímales a que se preparen su propio helado sundae.

Opción 2: Chocolate caliente—se necesitan: tazas, mezcla para chocolate caliente, agua caliente o agua y un microondas. Dale a cada niño una taza de chocolate caliente.

Para ambas opciones: Mientras comen o beben, hable sobre cómo las cafeterías eran lugares dentro de las tiendas donde la gente podía comer. Ofrecían sándwiches, así como dulces como helados y batidos. Las cafeterías se convirtieron en lugares importantes para las protestas durante el movimiento por los derechos civiles (para obtener más información, visite: *https://www.thebhhs.org/lunchcounter*).

Aprenda sobre el Movimiento por los Derechos Civiles (búsqueda del tesoro)

Elementos necesarios: *imágenes y datos de https://www.thebhhs.org/scavenger1 or https://www.thebhhs.org/scavenger2*

Imprima copias de las imágenes y escóndalas por la habitación. Anima a los niños a que las encuentren. Pide voluntarios para que muestren sus imágenes. Habla sobre lo que significa cada imagen y cómo muestra a personas que defienden la libertad de todos.

Juega al pilla-pilla

Materiales necesarios: *cronómetro (o temporizador del teléfono)*

En este juego, los niños jugarán al pilla-pilla tradicional con una variante: una persona será el proclamador (o predicador, dependiendo del título que quieras usar). Cada 60 segundos, la persona que sea el proclamador dirá: «¡Sed libres!», y todos los que estén congelados se descongelarán. Jueguen varias rondas, pidiendo a varios voluntarios que sean el que toca y el proclamador. Hablen sobre cómo Jesús vino a liberarnos. Lean Lucas 4:18-21.

EQUIPO DE DISEÑO

Jessica Asbell Oravec, Escritora
Aaron Weaver, Editora de contenido
Jeff Langford, Diseño gráfico
Amy C. Cook, Diseño gráfico

BAPTIST HISTORY & HERITAGE SOCIETY
cbf

VALIENTES
MUJERES BAUTISTAS

FE LIBERADORA

La vida de la reverenda Dra. Prathia Hall

FOLLETO PARA LOS ALUMNOS

Crear una colcha

Piensa en quién eres y en lo que te gusta hacer. En cada cuadrado, dibuja una parte de tu vida; por ejemplo, algo que disfrutes, tu grado escolar, tu familia o una mascota. Comparte tu colcha con los demás. Cuelguen todas las colchas juntas para contar las historias de sus vidas.

BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

1938–2028

LOOKING AHEAD TO

90

YEARS

www.thebhhs.org



Recursos sobre la identidad bautista

¡Ahora disponibles!

BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

www.thebhhs.org/identidadbautista



BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

THEBHHS.ORG

cbf

CBF.NET

VALIENTES
MUJERES BAUTISTAS



LIBERTAD BAUTISTA
La vida de Barbara «Babs» Baugh

BAPTIST HISTORY & HERITAGE SOCIETY

cbf

LIBERTAD BAUTISTA
La vida de Barbara «Babs» Baugh

RESUMEN



Barbara «Babs» Baugh solía decir: «No se puede superar a Dios en generosidad». Vivió con generosidad, alegría y fe. En 2007, se convirtió en presidenta de la Fundación Eula Mae y John Baugh. Una fundación es un grupo que da dinero para ayudar a otros a realizar un trabajo importante. A lo largo de los años, la familia Baugh donó casi 100 millones de dólares en subvenciones a través de la fundación. Babs apoyó especialmente la libertad bautista y la libertad religiosa.

VERSÍCULO BÍBLICO

Mateo 5:16: «Así, que brille vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos».

ESQUEMA DE LA SESIÓN

Preparación

- Hacer copias del folleto para los alumnos.
- Repasar la historia y el versículo bíblico.

Bienvenida

- Saluda a los alumnos a medida que llegan.
- **Pregunta:** «¿Quién te ayuda cuando necesitas ayuda?».

Participación

- Distribuye el folleto para los alumnos.
- Lee y comenta el versículo bíblico.
- Trabaja en la actividad del folleto.
- Pasa a la hora del cuento.

Compartir

- Cuenta la historia «Libertad bautista: la vida de Babs Baugh».
- Comparta la foto y el pie de foto.
- Orar.
- Vea vídeos sobre Babs.

Conclusión

- Dirija a los alumnos en las actividades adicionales si el tiempo lo permite.

HISTORIA

Libertad bautista: la vida de Babs Baugh

A menudo se dice que todo es más grande en Texas, y Barbara «Babs» Baugh tenía una gran personalidad llena de alegría. Le encantaba llevar alegría a los demás a través de la música, los viajes, el arte y las palabras de ánimo. De 1985 a 2018, Babs dirigió los Sonshine Singers, un coro de más de 100 adultos mayores. Desde el otoño hasta la primavera, el grupo cantaba en dos residencias de ancianos o comunidades de jubilados la mayoría de los lunes por la mañana. Babs también fue dueña de una agencia de viajes durante más de 30 años y organizó viajes por todo el mundo. Llenó su casa de arte colorido, incluida una escultura de un pingüino llamado Curby. Curby estaba hecho con objetos que, de otro modo, podrían haberse dejado al borde de la acera para desecharlos.

Babs amaba la iglesia de Dios y le encantaba ser bautista. En 2007, se convirtió en presidenta de la Fundación Eula Mae y John Baugh, que sus padres habían creado. Una fundación es un grupo que da dinero para ayudar a otros a realizar un trabajo importante. La Fundación Baugh otorgaba subvenciones a grupos bautistas y a otras organizaciones. Apoyaba a grupos que acogían a todos y cuidaban de los niños y de las personas necesitadas. También apoyaba el trabajo que mantenía informadas a las iglesias y protegía la libertad religiosa. A lo largo de los años, la familia Baugh donó casi 100 millones de dólares en subvenciones a través de la fundación.

A Babs le importaba mucho la libertad bautista. La libertad de la iglesia significa que cada iglesia bautista puede elegir a sus miembros y líderes, y decidir sus creencias y prácticas. La libertad religiosa significa que cada persona puede practicar su religión, o elegir no practicar ninguna, sin interferencia del gobierno. Babs y la fundación apoyaban a las mujeres en el ministerio y a las organizaciones que trataban a cada persona como alguien creado a imagen de Dios. A través de la música, la amistad, el liderazgo y las generosas subvenciones, ayudó a personas y organizaciones a seguir a Dios con valentía, alegría y libertad.

RINCÓN DE DATOS

🎶 Babs dirigió los Sonshine Singers de 1985 a 2018. De septiembre a mayo, el coro cantaba en dos residencias de ancianos o comunidades de jubilados la mayoría de los lunes por la mañana.
🌍 Fue dueña de una agencia de viajes durante más de 30 años y organizó viajes por todo el mundo.
🐧 Su escultura de un pingüino, Curby, estaba hecha con objetos que, de otro modo, podrían haberse tirado a la basura.
✊ Babs dirigió la Fundación Eula Mae y John Baugh. Una fundación es un grupo que da dinero para ayudar a otros a realizar un trabajo importante.
✊ Apoyaba la libertad de la iglesia: cada iglesia bautista puede elegir a sus miembros y líderes, y decidir sus creencias y prácticas.
⚖️ Apoyaba la libertad religiosa: todas las personas deben ser libres de practicar su religión o de no practicar ninguna, sin interferencia del gobierno.
🌟 Babs y la fundación apoyaban a las mujeres en el ministerio y a las organizaciones que acogían a personas que a menudo habían sido excluidas.

FOLLETO PARA LOS ALUMNOS

Babs Baugh: generosidad, alegría y libertad

Haga una copia del folleto para cada niño. Lea las instrucciones en voz alta. Los niños más pequeños pueden trabajar con un compañero o con un adulto. Primero, los alumnos buscan palabras clave de la historia de Babs en la sopa de letras. Luego usan las pistas para completar el crucigrama. Repasen juntos las respuestas y pregunte qué palabra describe mejor a Babs.

DEBATE Y ORACIÓN

- **Pregunta:** ¿Cómo ayudaba Babs a los demás?
- **Pregunta:** ¿Qué es la libertad religiosa? ¿Por qué es importante?
- **Pregunta:** ¿Cómo puedes animar a los demás? ¿Cómo pueden los demás animarte a ti?
- **Di:** Babs Baugh animaba y apoyaba a los demás. Dirigía la Fundación Eula Mae y John Baugh. Una fundación es un grupo que da dinero para ayudar a otros a realizar un trabajo importante. La Fundación Baugh otorgaba subvenciones a grupos bautistas y a otras organizaciones. Apoyaba a grupos que acogían a todos y cuidaban de los niños y de las personas necesitadas. También apoyaba el trabajo que mantenía informadas a las iglesias y protegía la libertad religiosa. Los bautistas también creen en la libertad de la iglesia: cada iglesia puede elegir a sus propios líderes, decidir sus creencias y escoger sus formas de adorar y servir.
- **Orar:** Querido Dios, gracias por Babs Baugh y por las muchas formas en que apoyó a los bautistas a lo largo de los años Ayúdanos a ser animadores de los demás, tal como ella lo fue. Amén.

VER

- Gracias, Babs: homenaje a Babs Baugh: *https://www.thebhhs.org/baughtribute* (15:53)
- El trabajo de Babs Baugh para ayudar a Mercer: *https://www.thebhhs.org/mercerawards* (4:18)
- Ceremonia de inauguración del Centro Baugh para las Artes Visuales (ejemplo del trabajo de Babs Baugh a través del Centro Baugh): *https://www.thebhhs.org/baughceremony* (2:09)

ACTIVIDADES

Disfruta de un manjar de Texas

Materiales necesarios: *patatas fritas y salsa (o queso), tarta de Texas, o Fritos, platos, servilletas, agua*

Elige un manjar de Texas para ofrecer. Mientras los niños comen, explica que Babs nació en Houston y pasó la mayor parte de su vida en Texas. Participó en grupos musicales profesionales, dirigió los Sonshine Singers, organizó viajes por todo el mundo a través de su agencia de viajes y sirvió a iglesias y organizaciones comunitarias a lo largo de su vida.

Organice una carrera de obstáculos

Materiales necesarios: *vendas para los ojos, obstáculos—sillas, conos, etc.*

Crea una carrera de obstáculos en tu aula. Dile a los niños que les vas a vendar los ojos y verás cómo les va en esta carrera de obstáculos. Haz una ronda con cada niño, intentando la carrera de obstáculos con los ojos vendados. Luego, empareja a los niños, con un niño con los ojos vendados y otro ayudando a guiar al otro a través de la carrera de obstáculos. Habla sobre lo fácil que fue con la ayuda de alguien. Habla sobre cómo Babs solía trabajar entre bastidores, otorgando subvenciones que ayudaban a las organizaciones a realizar un trabajo importante.

De la basura al tesoro

Materiales necesarios: *objetos reciclados (cartones de huevos, tarros, tapas, etc.), pegamento o puntos de pegamento, limpiapipas, materiales de arte, imagen de «Curby» (Babs y Curby JPEG)*

Anime a los niños a trabajar juntos para crear una mascota para su aula utilizando los objetos reciclados. Hable sobre la escultura de un pingüino de Babs, Curby, que estaba hecha con objetos que, de otro modo, podrían haberse tirado a la basura. Curby puede ayudarnos a pensar en cómo Dios puede usar lo que otros pasan por alto.

EQUIPO DE DISEÑO

Jessica Asbell Oravec, Escritora
Aaron Weaver, Editora de contenido
Jeff Langford, Diseño gráfico
Amy C. Cook, Diseño gráfico

BAPTIST HISTORY & HERITAGE SOCIETY

cbf

VALIENTES MUJERES BAUTISTAS

LIBERTAD BAUTISTA

La vida de Barbara «Babs» Baugh

FOLLETO PARA LOS ALUMNOS

Nombre: _____

1. SOPA DE LETRAS: LAS PALABRAS CLAVE DE BABS

Encuentra y rodea las 10 palabras. Se leen hacia la derecha, hacia abajo o en diagonal. No están al revés.
En las cuadrículas no se usan tildes.

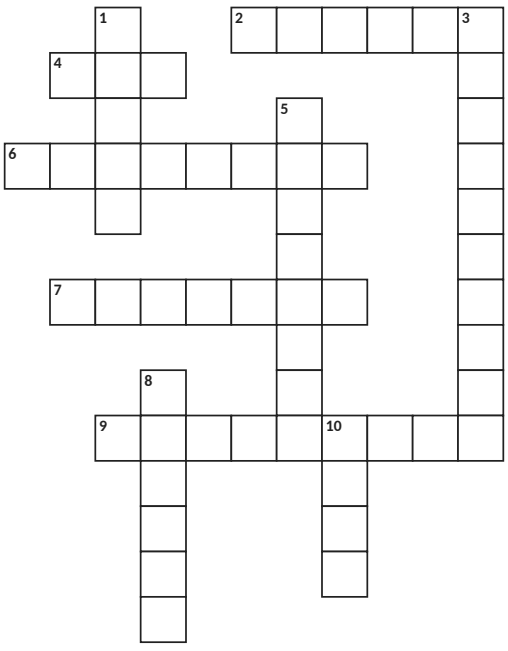
S	U	B	V	E	N	C	I	O	N	B	U
E	J	D	L	L	I	B	E	R	T	A	D
J	C	O	C	U	R	B	Y	F	B	U	N
N	V	F	I	S	A	A	J	U	U	G	L
E	R	G	N	M	J	U	L	N	A	H	O
B	I	M	T	J	T	T	D	D	N	P	O
V	A	L	E	G	R	I	A	A	G	G	B
V	C	B	L	P	O	S	F	C	P	R	U
A	A	F	S	G	M	T	O	I	F	N	H
F	M	U	S	I	C	A	P	O	N	D	F
L	B	M	P	M	P	D	B	N	F	A	U
D	H	R	L	A	M	V	I	A	J	E	S

PALABRAS PARA ENCONTRAR

- BABS
- BAUGH
- BAUTISTA
- CURBY
- FUNDACIÓN
- LIBERTAD
- SUBVENCIÓN
- ALEGRÍA
- MÚSICA
- VIAJES

2. CRUCIGRAMA: RECUERDA LA HISTORIA DE BABS

Lee cada pista y escribe una letra en cada casilla. Usa la historia si necesitas ayuda.



HORIZONTALES

2. La agencia de Babs ayudaba a las personas a planear sus _____.
4. Mateo 5:16 dice que dejes brillar tu _____.
6. Babs trabajó para proteger la _____ bautista y religiosa.
7. Babs repartía risas y _____ dondequiera que iba.
9. Una organización familiar sin fines de lucro que da subvenciones a otras organizaciones.

VERTICALES

1. Nombre de la escultura de un pingüino de Babs.
3. Dinero que una fundación da a una organización para ayudarla a hacer su trabajo.
5. La tradición cristiana que Babs amaba.
8. Babs usaba este don para llevar alegría a los demás.
10. Un grupo de personas que cantan juntas.

VALIENTES
MUJERES BAUTISTAS

LIBERTAD BAUTISTA

La vida de Barbara «Babs» Baugh

CLAVE DE RESPUESTAS

Babs Baugh: generosidad, alegría y libertad

1. SOPA DE LETRAS: LAS PALABRAS CLAVE DE BABS

Encuentra y rodea las 10 palabras. Se leen hacia la derecha, hacia abajo o en diagonal. No están al revés.
En las cuadrículas no se usan tildes.

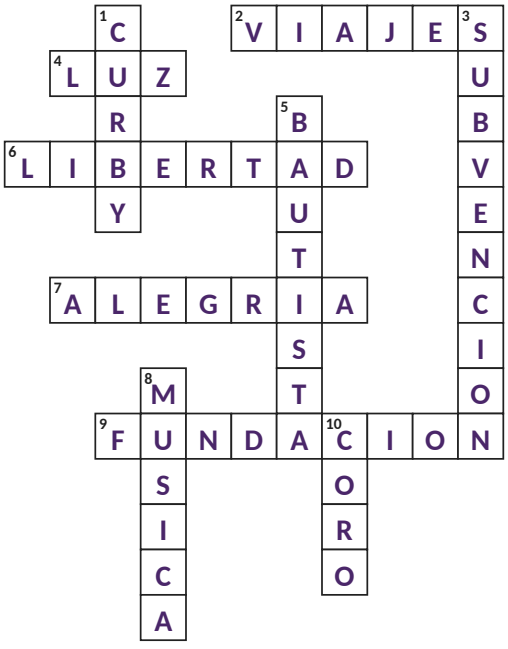
S	U	B	V	E	N	C	I	O	N	B	U
E	J	D	L	L	I	B	E	R	T	A	D
J	C	O	C	U	R	B	Y	F	B	U	N
N	V	F	I	S	A	A	J	U	U	G	L
E	R	G	N	M	J	U	L	N	A	H	O
B	I	M	T	J	T	T	D	D	N	P	O
V	A	L	E	G	R	I	A	A	G	G	B
V	C	B	L	P	O	S	F	C	P	R	U
A	A	F	S	G	M	T	O	I	F	N	H
F	M	U	S	I	C	A	P	O	N	D	F
L	B	M	P	M	P	D	B	N	F	A	U
D	H	R	L	A	M	V	I	A	J	E	S

PALABRAS PARA ENCONTRAR

- BABS
- BAUGH
- BAUTISTA
- CURBY
- FUNDACIÓN
- LIBERTAD
- SUBVENCIÓN
- ALEGRÍA
- MÚSICA
- VIAJES

2. CRUCIGRAMA: RECUERDA LA HISTORIA DE BABS

Lee cada pista y escribe una letra en cada casilla. Usa la historia si necesitas ayuda.



HORIZONTALES

2. La agencia de Babs ayudaba a las personas a planear sus _____.
4. Mateo 5:16 dice que dejes brillar tu _____.
6. Babs trabajó para proteger la _____ bautista y religiosa.
7. Babs repartía risas y _____ dondequiera que iba.
9. Una organización familiar sin fines de lucro que da subvenciones a otras organizaciones.

VERTICALES

1. Nombre de la escultura de un pingüino de Babs.
3. Dinero que una fundación da a una organización para ayudarla a hacer su trabajo.
5. La tradición cristiana que Babs amaba.
8. Babs usaba este don para llevar alegría a los demás.
10. Un grupo de personas que cantan juntas.



BABS Y CURBY

Babs Baugh está de pie junto a Curby, una escultura de un pingüino hecha con objetos que, de otro modo, podrían haberse dejado al borde de la acera para desecharlos. Su nombre es un juego de palabras con curb, que en inglés significa «borde de la acera».

BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

1938–2028

LOOKING AHEAD TO

90

YEARS

www.thebhhs.org



Recursos sobre la identidad bautista

¡Ahora disponibles!

BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

www.thebhhs.org/identidadbautista



BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

THEBHHS.ORG

cbf

CBF.NET

VALIENTES
MUJERES BAUTISTAS



LA FE A TRAVÉS DEL SERVICIO
la vida de Diana Garland

BAPTIST HISTORY & HERITAGE SOCIETY

cbf

LA FE A TRAVÉS DEL SERVICIO
la vida de Diana Garland

RESUMEN



Diana Richmond Garland fue una importante líder bautista, profesora y ministra que aunó la fe cristiana y el trabajo social. El trabajo social ayuda a las personas y a las familias a resolver problemas y a obtener lo que necesitan. Diana se convirtió en la primera decana—o directora—de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Baylor. La facultad recibió posteriormente su nombre y ha formado a muchos estudiantes para atender a personas que a menudo son ignoradas. Diana también defendió a las personas que habían sufrido abusos por parte de líderes eclesiásticos y trabajó para prevenir dichos abusos.

VERSÍCULO BÍBLICO

Miqueas 6:8: «Él te ha dicho, oh hombre, lo que es bueno y lo que el Señor requiere de ti: hacer justicia, amar la misericordia y caminar humildemente con tu Dios».

ESQUEMA DE LA SESIÓN

Preparación

- Hacer copias del folleto para los estudiantes.
- Repasar la historia y el versículo bíblico.

Bienvenida

- Saluda a los alumnos a medida que llegan.
- **Pregunta:** «¿Cómo vives tu fe?».

Participación

- Distribuye el folleto para los alumnos.
- Lee y comenta el versículo bíblico.
- Trabaja en la actividad del folleto.
- Pasa a la hora del cuento.

Compartir

- Cuenta el cuento «Fe a través del servicio».
- Comparta la foto y el pie de foto.
- Comente la historia y ore.
- Vea vídeos sobre Diana.

Conclusión

- Dirija a los alumnos en las actividades adicionales si el tiempo lo permite.

HISTORIA

La fe a través del servicio

Desde muy joven, Diana Richmond Garland quiso ayudar a los demás. Creció en una época en la que a las mujeres que se sentían llamadas por Dios al ministerio —servir a Dios y a los demás— a menudo se les decía que podían ser esposas de pastores o misioneras. Diana encontró un tercer camino: el trabajo social, una profesión que ayuda a las personas y a las familias a resolver problemas y a obtener lo que necesitan. Mostró a los demás cómo la fe y el servicio podían ir de la mano. Compartir el amor de Dios al tiempo que ayudaba a las personas a encontrar una vivienda asequible, a tener comida suficiente y a construir familias más sólidas se convirtió en la obra de su vida.

Diana impartió clases de ministerio familiar cristiano y trabajo social en el Southern Seminary de Louisville (Kentucky), una institución que forma a ministros. Más tarde, se convirtió en decana —o directora— de su Escuela Carver de Trabajo Social. Ella y su marido, David, escribieron numerosos libros sobre el matrimonio y el ministerio familiar. Sus libros mostraban cómo las enseñanzas de la Biblia y el conocimiento sobre las personas y las familias podían ayudar a las iglesias a cuidar de las familias.

Más tarde, los responsables del Southern Seminary cambiaron de rumbo. Diana fue despedida tras defender la escuela de trabajo social y lo que en ella se enseñaba. El seminario acabó cerrando la Escuela Carver. La Asociación Nacional de Trabajadores Sociales, una importante organización que agrupa a los trabajadores sociales, otorgó a Diana el Premio Jack Otis al Denunciante, un reconocimiento para quienes alzan la voz cuando algo va mal. Diana se trasladó entonces a la Universidad de Baylor, en Texas, donde ayudó a crear su Escuela de Trabajo Social. Enseñó a los estudiantes que la fe puede ser el núcleo del trabajo social. En abril de 2015, Baylor rebautizó la escuela como Escuela de Trabajo Social Diana R. Garland en su honor.

Diana demostró que vivir la fe puede requerir valor. Alguien en su ámbito laboral en quien ella confiaba le hizo daño. Diana decidió entonces defender a otras personas que habían sufrido el mismo daño. Ayudó a las iglesias a comprender lo que había sucedido, a atender a las personas afectadas y a evitar que eso les ocurriera a otros.

Gracias a la labor de Diana, los trabajadores sociales y las iglesias están mejor preparados para ayudar a las personas necesitadas. También están más capacitados para compartir su fe y la fuerza que proviene de Dios. La vida de Diana demostró lo que significa hacer lo correcto, mostrar misericordia y caminar con humildad ante Dios.

DISCUSIÓN Y ORACIÓN

- **Pregunte:** ¿Cómo ayudó Diana Garland a cambiar el trabajo social?
- **Pregunte:** ¿Cómo obró Dios en la vida de Diana?
- **Pregunte:** ¿Cómo podría estar obrando Dios en su vida?
- **Diga:** Diana Garland ayudó a la gente a comprender que la fe y el trabajo social no están separados. El trabajo social es una forma en que las personas pueden servir a los demás y vivir su fe. A Diana le sucedieron cosas difíciles: perdió su trabajo tras alzar la voz y alguien en quien confiaba le hizo daño. Aprovechó esas experiencias para ayudar a los demás. Creó una escuela donde los alumnos aprendían a unir la fe y el servicio, y defendió a las personas que habían sufrido en las iglesias.
- **Orar:** Querido Dios, gracias por Diana Garland. Gracias por su trabajo para ayudar a generaciones de estudiantes a ver cómo pueden vivir su fe a través del servicio. Gracias por su amabilidad y por su valentía. Ayúdanos a mostrar esa misma amabilidad y valentía. Amén.

DATOS DE INTERÉS

📖 Diana Garland escribió o coescribió casi 20 libros, entre ellos *Family Ministry: A Comprehensive Guide, Sacred Stories of Ordinary Families* y *Church Social Work*.
🏫 Tomó un departamento de trabajo social muy pequeño en Baylor y lo convirtió en una escuela que ha sido clasificada entre los 100 mejores programas de trabajo social.
🙏 Formó a trabajadores sociales para que vivieran su fe a través del servicio a los demás.
🌉 Diana Garland tendió puentes entre las iglesias y las escuelas, y entre la fe y los servicios sociales.
⛪ Ayudó a personas que habían sido perjudicadas por la Iglesia a encontrar justicia.
💪 Defendió a personas a las que nadie más escuchaba.

VER

- Diana Garland hablando sobre la Escuela de Trabajo Social Baylor: ***https://www.thebhhs.org/garlandssw*** (4 min, 29 seg)
- Vídeo homenaje a Diana Garland: ***https://www.thebhhs.org/garlandtribute*** (11 min 23 seg)
- Celebración del 50.º aniversario de la Escuela de Trabajo Social Diana Garland: ***https://www.thebhhs.org/garland50*** (8 min)

ACTIVIDADES

Disfruta de un dulce aperitivo:

Elementos necesarios: *Tarta de nueces (o fresas), tenedores, servilletas, platos, agua, cuchillo.*
Corta el pastel y dale un trozo a cada niño. Habla sobre cómo la comida oficial del estado de Oklahoma incluye pastel de nueces y fresas de postre. Dile que Diana Garland nació en Oklahoma City y asistió a la Universidad Bautista de Oklahoma, donde conoció a su futuro marido, David Garland.

Crear carteles

Elementos necesarios: *artulinas (1 por persona), rotuladores o lápices de colores*
Pide a tu clase que nombre algunas cosas sobre Dios que quieren que la gente sepa. (Dios nos ama, Dios es bondadoso, Dios está ahí para nosotros, etc.). Anime a los niños a elegir una cosa que quieran que la gente sepa sobre Dios y a escribirla en su cartulina. A continuación, píntenla y decórenla alrededor. Hable sobre cómo la gente utiliza los carteles para llamar la atención sobre algo y ayudar a otros a ver lo que está sucediendo. Diana Garland utilizó su voz para llamar la atención sobre algunas cosas malas que estaban sucediendo, para que otros pudieran obtener la ayuda que necesitaban.

Construir un puente

Elementos necesarios: *pajitas, palitos de manualidades, cinta adhesiva, dos mesas o dos sillas*
Para los niños más pequeños: utilice cubos de conexión (Lego duplos u otros bloques) junto con los palitos de manualidades y la cinta adhesiva. Corte la cinta para los niños y anímelos a trabajar juntos para crear un puente. Ayúdelos según sea necesario. Para los niños muy pequeños, anímelos a construir solo con bloques.

Para 2.º grado y superiores: anime a los niños a trabajar juntos (por parejas o en grupo) para crear un puente utilizando pajitas, palitos de manualidades y cinta adhesiva. Anímeles a pensar en cómo los coches pasarían por su puente y cómo son los puentes en la vida real.

Hable de cómo Diana Garland fue una constructora de puentes. Ella ayudó a las personas a ver cómo la fe y los servicios sociales pueden trabajar juntos para contribuir al bienestar de una persona.

(Para obtener más ideas para grados específicos, vaya aquí: ***https://thebhhs.org/garlandideas***.)

EQUIPO DE DISEÑO

Jessica Asbell Oravec, Escritora
Aaron Weaver, Editora de contenido
Jeff Langford, Diseño gráfico
Amy C. Cook, Diseño gráfico

BAPTIST HISTORY & HERITAGE SOCIETY
cbf

VALIENTES
MUJERES BAUTISTAS

LA FE A TRAVÉS DEL SERVICIO
la vida de Diana Garland

FOLLETO PARA LOS ALUMNOS
Especialización en Trabajo Social

Haz dos copias de cada tarjeta para cada pareja de niños. Recorta las tarjetas. Con un compañero, baraja las tarjetas y colócalas boca abajo. Por turnos, dad la vuelta a dos tarjetas para encontrar una pareja. Lee cada tarjeta para aprender sobre el trabajo social y por qué Diana Garland dedicó su vida a ayudar a otros a conocerlo.

Los trabajadores sociales tienen un gran deseo de ayudar a mejorar la vida de las personas. (¡De verdad quieren ayudar a la gente!)	Los trabajadores sociales ayudan a las personas a afrontar problemas como no tener un lugar donde vivir, comida para comer o un trabajo para pagar lo que necesitan.
Los trabajadores sociales también pueden ayudar a las personas con discapacidad o que están muy enfermas.	Los trabajadores sociales también ayudan a las familias cuando alguien sufre daño por parte de otras personas o no recibe los cuidados que necesita.
Diana Garland creía que la fe y el trabajo social pueden ir de la mano.	Hay trabajadores sociales en escuelas, hospitales, centros para adultos mayores, cárceles, las fuerzas armadas y otros lugares. Ayudan a las personas a tener lo que necesitan.
Las iglesias también pueden defender a los demás y ayudarles a obtener lo que necesitan.	Diana Garland enseñó que el trabajo social es una forma de ministerio y que las iglesias pueden ayudar a satisfacer las necesidades de las personas.

BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

1938–2028

LOOKING AHEAD TO

90

YEARS

www.thebhhs.org



Recursos sobre la identidad bautista

¡Ahora disponibles!

BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

www.thebhhs.org/identidadbautista



BAPTIST
HISTORY & HERITAGE SOCIETY

THEBHHS.ORG

cbf

CBF.NET

VALIENTES
MUJERES BAUTISTAS

ACTIVIDADES ADICIONALES

BAPTIST HISTORY & HERITAGE SOCIETY

cbf

ACTIVIDADES ADICIONALES

PROYECTOS DE MISIÓN

Elige el proyecto de misión que tú y tu clase queréis realizar en función de vuestra comunidad. (¡Pueden elegir más de uno!)

Defender a los demás

Prathia Hall se centró en defender a los demás, incluso cuando eso significaba ser castigada. Póngase en contacto con personas de su comunidad que defienden a los demás. (Tal vez sea un abogado de inmigración, alguien que va a las escuelas primarias a enseñar cómo detener el acoso escolar, un concejal, etc.).

a. Semana 1: Hable sobre lo que significa defender a los demás. Pide a los niños que hablen de ocasiones en las que alguien les ha defendido o ellos han defendido a otra persona.
b. Semana 2: Pide a alguien que defienda a los demás que venga a hablar a tu clase sobre lo que hace.
c. Semana 3: Pide a alguien que trabaje para acabar con el acoso escolar (quizás el director de una escuela, un profesor o alguien que vaya a las escuelas a enseñar sobre este tema) que venga a hablar a tu clase.
d. Semana 4: Hable sobre las formas en que su iglesia puede defender a otros en la comunidad.
e. Semana 5: Elija una forma en la que defenderá a otros esta semana.
f. Semana 6: Hable sobre cómo los niños defendieron a otros. Anímelos a que sigan defendiendo a otros.

Animar a los demás

Babs Baugh se centró en formas prácticas de ayudar a apoyar los ministerios y animar a los demás. Para este proyecto, los niños escribirán notas de ánimo a varias personasa.

a. Semana 1: Hablar sobre el ánimo y por qué lo necesitamos. Escribir notas de ánimo a alguien que conozcas.
b. Semana 2: Escribir notas de ánimo a ministros y líderes de la iglesia.
c. Semana 3: Escribir notas de ánimo a personas que ayudan a la comunidad, como bomberos y policías.
d. Semana 4: Escribir notas de ánimo a personas que ayudan a la comunidad, como médicos y enfermeras.
e. Semana 5: Escribir notas de ánimo a los profesores de la escuela.
f. Semana 6: Escribir notas de ánimo a los padres.

Acogida temporal.

Diana Garland se centró en cómo la fe y el trabajo social pueden ser eficaces juntos. Ponte en contacto con un trabajador social o una organización que trabaje con niños en acogida temporal y averigua qué artículos podrían necesitar. Elabora una lista de los artículos que vas a recoger.

a. Semana 1: Crea carteles pidiendo donaciones. Coloca los carteles en tu iglesia.
b. Semana 2: Recoja los artículos donados en la iglesia. Anime a los niños a hablar sobre las cosas que tienen y que son importantes para ellos: su peluche favorito, su manta, etc. Hable sobre cómo este tipo de cosas pueden reconfortar a los niños en acogida, que pueden tener que mudarse a menudo.
c. Semana 3: Invite a un trabajador social a que venga a hablar con su clase sobre la acogida temporal y sobre cómo los trabajadores sociales ayudan a los niños y a las familias.
d. Semana 4: Recoja artículos de toda la iglesia.
e. Semana 5: Recoja y clasifique los artículos que se han donado.
f. Semana 6: Entregue los artículos que ha recogido.

Ayuda en casos de desastre

Edna Lee de Gutiérrez organizó un centro de ayuda para asistir a las personas tras un grave desastre natural. Ponte en contacto con una organización que preste ayuda en casos de desastre y averigua qué es lo que más se necesita.

a. Semana 1: Crea carteles solicitando donaciones. Coloca los carteles en tu iglesia.
b. Semana 2: Recoge los artículos donados en la iglesia. Hable sobre las cosas que necesitamos para sobrevivir en caso de desastre: un lugar seguro para dormir, agua potable, comida, etc. Hable sobre cómo algunas personas lo pierden todo cuando ocurre un desastre y necesitan que otros les proporcionen esas cosas.
c. Semana 3: Pida a alguien con experiencia en ayuda en casos de desastre que venga a nuestra clase y hable sobre las diversas formas en que ayudan.
d. Semana 4: Recoja los artículos donados en la iglesia.
e. Semana 5: Recoger y clasificar los artículos que se han donado. (Si se trata de dinero, hablar sobre cómo se utilizará).
f. Semana 6: Entregar los artículos que se han recogido.

Alimentos

Helen Barrett Montgomery se centró en ayudar a las mujeres y los niños pobres a obtener el apoyo práctico que necesitaban, incluyendo lugares seguros para comer y leche segura para beber. Póngase en contacto con un banco de alimentos u organización de su zona que proporcione comida a familias necesitadas. Pida una lista de los artículos que más se necesitan.

a. Semana 1: Cree carteles pidiendo donaciones. Coloque los carteles en su iglesia.
b. Semana 2: Recoja los artículos donados en la iglesia. Pida a los niños que hablen de lo que les gusta comer para desayunar, almorzar, cenar y qué tipo de aperitivos les gustan.
c. Semana 3: Pida a alguien de la organización que venga a su clase y hable sobre cómo distribuyen los alimentos.
d. Semana 4: Recoja los artículos donados en la iglesia.
e. Semana 5: Recoja y clasifique los artículos que se han donado.
f. Semana 6: Entregue los artículos que ha recogido.

Material escolar

Nannie Helen Burroughs se centra en la educación y en cómo esta puede ayudar a cambiar el mundo. Ponte en contacto con una escuela u organización local que ayude a los niños y consigue una lista del material escolar que necesitan.

a. Semana 1: Crea carteles pidiendo donaciones. Coloca los carteles por tu iglesia.
b. Semana 2: Recoge los artículos donados por la iglesia. Pide a los niños que hablen sobre el material escolar que utilizan cada día.
c. Semana 3: Pida a alguien de la escuela u organización que venga a su clase y hable sobre cómo se utilizarán los materiales.
d. Semana 4: Recoja los artículos donados en la iglesia.
e. Semana 5: Recoja y clasifique los artículos que se han donado.
f. Semana 6: Entregue los artículos que ha recogido.

ESTACIONES PREESCOLARES

Estación 1: Libros/rompecabezas

Libertad y fe: Lea libros sobre otros líderes del movimiento por los derechos civiles de la década de 1960, como *We Shall Overcome*, de Bryan Collier, *Who Was Martin Luther King, Jr.?*, de Lisbeth Kaiser, u otros que se encuentran aquí: ***https://www.thebhhs.org/crbooks***. También puede leer libros sobre activismo que se encuentran aquí: ***https://www.thebhhs.org/activismbooks***.

Libertad bautista: Lea *God's Dream*, de Desmond Tutu (***https://www.thebhhs.org/godsdream*** es un vídeo en el que se lee en voz alta). Hable sobre cómo no todos somos iguales, pero Dios nos creó a cada uno de nosotros.

Fe a través del servicio: Lea *21 Elephants* de Phil Bildner u otros libros sobre ser valiente y perseverante. (***https://www.thebhhs.org/21elephants*** es un vídeo en el que se lee el libro en voz alta).

Pionera en la fidelidad: Haga rompecabezas con colores y patrones. Hable sobre cómo **Edna Lee de Gutiérrez** provenía de una familia multicultural. Sus padres acogían a todo el mundo y Edna también.

Oración, sudor y paciencia: Lea libros sobre Susan B. Anthony (como *I Am Susan B. Anthony*, de Kate Messner, *National Geographic Kids Readers: Susan B. Anthony o Susan B. Anthony (My Itty-Bitty Bio),* de Cherry Lake Publishing). Hable sobre cómo **Helen Barrett Montgomery** y Susan B. Anthony trabajaron juntas para ayudar a los demás.

Especializarse en lo totalmente imposible: Armar rompecabezas con letras y números. Hable sobre cómo **Nannie Helen Burroughs** fundó una escuela para niñas afroamericanas para que pudieran recibir una buena educación.

Estación 2: Arte/Música

Fe en la libertad: ***Arte «Tengo un sueño».*** Escriba «Tengo un sueño» en la parte superior de una hoja de cartulina, una por cada niño. Anímelos a imaginar su mundo perfecto y a dibujarlo. Pida voluntarios para compartir sus dibujos.

Libertad bautista: ***Crear una linterna.*** Materiales necesarios: cartulina; perforadora o tijeras; cinta adhesiva; velas de té que funcionen con pilas. Anime a los niños a utilizar la perforadora o las tijeras para hacer recortes en la cartulina. A continuación, utilice cinta adhesiva para fijar la cartulina alrededor de la vela de té. Para ver un tutorial (y fotos), visite: ***https://www.thebhhs.org/lantern***.

Fe a través del servicio: ***Crear un cartel.*** Materiales necesarios: papel de estraza; crayones. En la parte superior del cartel, escriba «¡Dios te ama!». Anime a los niños a hacer dibujos para añadir al cartel. Hable sobre cómo los carteles nos ayudan a saber qué hacer y adónde ir.

Pioneros en la fidelidad: ***Escuche música de México***, de donde era **Edna Lee de Gutiérrez**. Elija el vídeo que desea mostrar (***https://www.thebhhs.org/music1*** or ***https://www.thebhhs.org/music2***). Anime a los niños a escuchar y aprender.

Oración, perseverancia y paciencia: ***Escuche una canción infantil cantada en mandarín.*** Muestre este vídeo (***https://www.thebhhs.org/headtoes***) de «Cabeza, hombros, rodillas y pies» en chino. Hable sobre los viajes de **Helen Barrett Montgomery** a Europa, Oriente Medio, India, China y Japón para ver las necesidades de las mujeres y los niños de esos lugares.

Especializarse en lo totalmente imposible: ***Crear pinturas atrevidas.*** Materiales necesarios: papel; pintura; pinceles (o canicas); platos o cuencos desechables para la pintura; bandejas o bandejas de aluminio. Coloque el papel en la bandeja o bandeja de aluminio. Anime a los niños a crear pinturas atrevidas, ya sea utilizando un pincel o haciendo rodar una canica por la pintura sobre el papel. Hable sobre cómo **Nannie Helen Burroughs** fue valiente en su fe.

Estación 3: Jugar a fingir

Fe en la libertad: ***Jugar a la iglesia.*** Anime a los niños a jugar a la iglesia. Pida a alguien que dirija la música, a otro que «lea» las Escrituras (o simplemente que diga «¡Jesús te ama!») y a otro que sea el predicador. Anime a los niños a probar diferentes roles. Hable de cómo la reverenda **Dra. Prathia Hall** fue una gran predicadora.

Libertad bautista: ***Jugar a disfrazarse.*** Anime a los niños a sacar sus disfraces y jugar a disfrazarse. Hable sobre cómo **Babs Baugh** solía llevar trajes coloridos (¡a veces incluso una boa de plumas!) y repartía risas allá donde iba.

Fe a través del servicio: ***Jugar a la escuela.*** Anime a los niños a jugar a la escuela escribiendo en la pizarra, poniéndose de pie y «enseñando», dibujando y mucho más. Hable sobre las diferentes partes de la escuela. Hable sobre cómo **Diana Garland** era maestra.

Fidelidad pionera: ***Fingir ser cazadores de tesoros.*** Anime a los niños a recorrer la sala en busca de tesoros. Elógielos por cualquier tesoro que encuentren. Hable sobre cómo **Edna Lee de Gutiérrez** creía que nuestros mayores tesoros son nuestra fe en Dios y nuestras familias.

Oración, sudor y paciencia: ***Finjan viajar por el mundo.*** Elementos necesarios: imágenes de monumentos de todo el mundo. Peguen las imágenes por la sala. Animen a los niños a usar las manos como prismáticos y ver los monumentos. Hablen de cómo **Helen Barrett Montgomery** viajó por el mundo ayudando a los demás.

Especializarse en lo totalmente imposible: ***Finjan dar un discurso.*** Anime a los niños a ponerse de pie delante de la clase y decir algo (puede ser sobre una comida que les guste, su actividad favorita o algo sobre su familia). Hable sobre cómo **Nannie Helen Burroughs** se puso de pie delante de mucha gente para enseñar que Dios puede usar y usa tanto a hombres como a mujeres.

Estación 4: Juegos

Fe en la libertad: ***Juegue al pilla-pilla.*** Elementos necesarios: Cronómetro (o temporizador del teléfono) En este juego, los niños jugarán al tradicional juego de «freeze tag» con una variante: una persona será el proclamador (o predicador, dependiendo del título que desee utilizar). Cada 60 segundos, la persona que sea el proclamador dirá: «¡Sed libres!», y todos los que estén congelados se descongelarán. Juegue varias rondas, pidiendo a varios voluntarios que sean el que persigue y el proclamador. Hable sobre cómo Jesús vino a liberarnos.

Libertad bautista ***Haga una carrera de obstáculos.*** Coloque sillas, túneles, colchonetas y otros obstáculos para los niños. Anime a los niños a atravesar la carrera de obstáculos, ayudándose unos a otros según sea necesario. Hable sobre cómo **Babs Baugh** ayudó a otros.

Fe a través del servicio: ***Camine por un puente.*** Coloque colchonetas sobre una tela azul que simule el agua. Anime a los niños a cruzar el puente, luego a correr, luego a pisotear, luego a bailar y cualquier otro tipo de movimiento que desee añadir. Hable sobre cómo **Diana Garland** ayudó a conectar la fe y el trabajo social.

Fidelidad pionera: ***Prepare un kit de ayuda.***
Elementos necesarios: *una cesta o bolsa reutilizable e imágenes de agua, alimentos, mantas y otros suministros útiles*
Coloque las imágenes por la sala. Los niños se turnan para encontrar una imagen y añadirla al kit de ayuda. Explique que estos kits se utilizan para ayudar a las familias después de un desastre. Edna Lee de Gutiérrez organizó un centro de ayuda después del terremoto de 1985 en la Ciudad de México.

Oración, sudor y paciencia: ***Juega en el parque infantil.*** Habla sobre cómo **Helen Barrett Montgomery**, junto con Susan B. Anthony, fundó la Unión Educativa e Industrial de Mujeres de Rochester, Nueva York. Esto proporcionó apoyo práctico a las mujeres y los niños pobres de la ciudad, incluida la creación de parques infantiles públicos. Antes de eso, ¡no había parques infantiles donde todos pudieran ir a jugar!

Especializarse en lo totalmente imposible: ***Derribar muros.*** Construye muros con bloques de cartón y luego derríbalos. Habla sobre cómo **Nannie Helen Burroughs** trabajó para derribar los muros que se interponían en su camino. Habla sobre cómo estos muros no eran muros que las personas pudieran ver. Eran los sentimientos y las opiniones de la gente sobre los afroamericanos y las mujeres.

EQUIPO DE DISEÑO

Jessica Asbell Oravec, Escritora
Aaron Weaver, Editora de contenido
Jeff Langford, Diseño gráfico
Amy C. Cook, Diseño gráfico

BAPTIST HISTORY & HERITAGE SOCIETY

cbf