VALIENTES
MUJERES BAUTISTAS

ACTIVIDADES ADICIONALES

BAPTIST HISTORY & HERITAGE SOCIETY

cbf

ACTIVIDADES ADICIONALES

PROYECTOS DE MISIÓN

Elige el proyecto de misión que tú y tu clase queréis realizar en función de vuestra comunidad. (¡Pueden elegir más de uno!)

Defender a los demás

Prathia Hall se centró en defender a los demás, incluso cuando eso significaba ser castigada. Póngase en contacto con personas de su comunidad que defienden a los demás. (Tal vez sea un abogado de inmigración, alguien que va a las escuelas primarias a enseñar cómo detener el acoso escolar, un concejal, etc.).

a. Semana 1: Hable sobre lo que significa defender a los demás. Pide a los niños que hablen de ocasiones en las que alguien les ha defendido o ellos han defendido a otra persona.
b. Semana 2: Pide a alguien que defienda a los demás que venga a hablar a tu clase sobre lo que hace.
c. Semana 3: Pide a alguien que trabaje para acabar con el acoso escolar (quizás el director de una escuela, un profesor o alguien que vaya a las escuelas a enseñar sobre este tema) que venga a hablar a tu clase.
d. Semana 4: Hable sobre las formas en que su iglesia puede defender a otros en la comunidad.
e. Semana 5: Elija una forma en la que defenderá a otros esta semana.
f. Semana 6: Hable sobre cómo los niños defendieron a otros. Anímelos a que sigan defendiendo a otros.

Animar a los demás

Babs Baugh se centró en formas prácticas de ayudar a apoyar los ministerios y animar a los demás. Para este proyecto, los niños escribirán notas de ánimo a varias personasa.

a. Semana 1: Hablar sobre el ánimo y por qué lo necesitamos. Escribir notas de ánimo a alguien que conozcas.
b. Semana 2: Escribir notas de ánimo a ministros y líderes de la iglesia.
c. Semana 3: Escribir notas de ánimo a personas que ayudan a la comunidad, como bomberos y policías.
d. Semana 4: Escribir notas de ánimo a personas que ayudan a la comunidad, como médicos y enfermeras.
e. Semana 5: Escribir notas de ánimo a los profesores de la escuela.
f. Semana 6: Escribir notas de ánimo a los padres.

Acogida temporal.

Diana Garland se centró en cómo la fe y el trabajo social pueden ser eficaces juntos. Ponte en contacto con un trabajador social o una organización que trabaje con niños en acogida temporal y averigua qué artículos podrían necesitar. Elabora una lista de los artículos que vas a recoger.

a. Semana 1: Crea carteles pidiendo donaciones. Coloca los carteles en tu iglesia.
b. Semana 2: Recoja los artículos donados en la iglesia. Anime a los niños a hablar sobre las cosas que tienen y que son importantes para ellos: su peluche favorito, su manta, etc. Hable sobre cómo este tipo de cosas pueden reconfortar a los niños en acogida, que pueden tener que mudarse a menudo.
c. Semana 3: Invite a un trabajador social a que venga a hablar con su clase sobre la acogida temporal y sobre cómo los trabajadores sociales ayudan a los niños y a las familias.
d. Semana 4: Recoja artículos de toda la iglesia.
e. Semana 5: Recoja y clasifique los artículos que se han donado.
f. Semana 6: Entregue los artículos que ha recogido.

Ayuda en casos de desastre

Edna Lee de Gutiérrez organizó un centro de ayuda para asistir a las personas tras un grave desastre natural. Ponte en contacto con una organización que preste ayuda en casos de desastre y averigua qué es lo que más se necesita.

a. Semana 1: Crea carteles solicitando donaciones. Coloca los carteles en tu iglesia.
b. Semana 2: Recoge los artículos donados en la iglesia. Hable sobre las cosas que necesitamos para sobrevivir en caso de desastre: un lugar seguro para dormir, agua potable, comida, etc. Hable sobre cómo algunas personas lo pierden todo cuando ocurre un desastre y necesitan que otros les proporcionen esas cosas.
c. Semana 3: Pida a alguien con experiencia en ayuda en casos de desastre que venga a nuestra clase y hable sobre las diversas formas en que ayudan.
d. Semana 4: Recoja los artículos donados en la iglesia.
e. Semana 5: Recoger y clasificar los artículos que se han donado. (Si se trata de dinero, hablar sobre cómo se utilizará).
f. Semana 6: Entregar los artículos que se han recogido.

Alimentos

Helen Barrett Montgomery se centró en ayudar a las mujeres y los niños pobres a obtener el apoyo práctico que necesitaban, incluyendo lugares seguros para comer y leche segura para beber. Póngase en contacto con un banco de alimentos u organización de su zona que proporcione comida a familias necesitadas. Pida una lista de los artículos que más se necesitan.

a. Semana 1: Cree carteles pidiendo donaciones. Coloque los carteles en su iglesia.
b. Semana 2: Recoja los artículos donados en la iglesia. Pida a los niños que hablen de lo que les gusta comer para desayunar, almorzar, cenar y qué tipo de aperitivos les gustan.
c. Semana 3: Pida a alguien de la organización que venga a su clase y hable sobre cómo distribuyen los alimentos.
d. Semana 4: Recoja los artículos donados en la iglesia.
e. Semana 5: Recoja y clasifique los artículos que se han donado.
f. Semana 6: Entregue los artículos que ha recogido.

Material escolar

Nannie Helen Burroughs se centra en la educación y en cómo esta puede ayudar a cambiar el mundo. Ponte en contacto con una escuela u organización local que ayude a los niños y consigue una lista del material escolar que necesitan.

a. Semana 1: Crea carteles pidiendo donaciones. Coloca los carteles por tu iglesia.
b. Semana 2: Recoge los artículos donados por la iglesia. Pide a los niños que hablen sobre el material escolar que utilizan cada día.
c. Semana 3: Pida a alguien de la escuela u organización que venga a su clase y hable sobre cómo se utilizarán los materiales.
d. Semana 4: Recoja los artículos donados en la iglesia.
e. Semana 5: Recoja y clasifique los artículos que se han donado.
f. Semana 6: Entregue los artículos que ha recogido.

ESTACIONES PREESCOLARES

Estación 1: Libros/rompecabezas

Libertad y fe: Lea libros sobre otros líderes del movimiento por los derechos civiles de la década de 1960, como *We Shall Overcome*, de Bryan Collier, *Who Was Martin Luther King, Jr.?*, de Lisbeth Kaiser, u otros que se encuentran aquí: ***https://www.thebhhs.org/crbooks***. También puede leer libros sobre activismo que se encuentran aquí: ***https://www.thebhhs.org/activismbooks***.

Libertad bautista: Lea *God's Dream*, de Desmond Tutu (***https://www.thebhhs.org/godsdream*** es un vídeo en el que se lee en voz alta). Hable sobre cómo no todos somos iguales, pero Dios nos creó a cada uno de nosotros.

Fe a través del servicio: Lea *21 Elephants* de Phil Bildner u otros libros sobre ser valiente y perseverante. (***https://www.thebhhs.org/21elephants*** es un vídeo en el que se lee el libro en voz alta).

Pionera en la fidelidad: Haga rompecabezas con colores y patrones. Hable sobre cómo **Edna Lee de Gutiérrez** provenía de una familia multicultural. Sus padres acogían a todo el mundo y Edna también.

Oración, sudor y paciencia: Lea libros sobre Susan B. Anthony (como *I Am Susan B. Anthony*, de Kate Messner, *National Geographic Kids Readers: Susan B. Anthony o Susan B. Anthony (My Itty-Bitty Bio),* de Cherry Lake Publishing). Hable sobre cómo **Helen Barrett Montgomery** y Susan B. Anthony trabajaron juntas para ayudar a los demás.

Especializarse en lo totalmente imposible: Armar rompecabezas con letras y números. Hable sobre cómo **Nannie Helen Burroughs** fundó una escuela para niñas afroamericanas para que pudieran recibir una buena educación.

Estación 2: Arte/Música

Fe en la libertad: ***Arte «Tengo un sueño».*** Escriba «Tengo un sueño» en la parte superior de una hoja de cartulina, una por cada niño. Anímelos a imaginar su mundo perfecto y a dibujarlo. Pida voluntarios para compartir sus dibujos.

Libertad bautista: ***Crear una linterna.*** Materiales necesarios: cartulina; perforadora o tijeras; cinta adhesiva; velas de té que funcionen con pilas. Anime a los niños a utilizar la perforadora o las tijeras para hacer recortes en la cartulina. A continuación, utilice cinta adhesiva para fijar la cartulina alrededor de la vela de té. Para ver un tutorial (y fotos), visite: ***https://www.thebhhs.org/lantern***.

Fe a través del servicio: ***Crear un cartel.*** Materiales necesarios: papel de estraza; crayones. En la parte superior del cartel, escriba «¡Dios te ama!». Anime a los niños a hacer dibujos para añadir al cartel. Hable sobre cómo los carteles nos ayudan a saber qué hacer y adónde ir.

Pioneros en la fidelidad: ***Escuche música de México***, de donde era **Edna Lee de Gutiérrez**. Elija el vídeo que desea mostrar (***https://www.thebhhs.org/music1*** or ***https://www.thebhhs.org/music2***). Anime a los niños a escuchar y aprender.

Oración, perseverancia y paciencia: ***Escuche una canción infantil cantada en mandarín.*** Muestre este vídeo (***https://www.thebhhs.org/headtoes***) de «Cabeza, hombros, rodillas y pies» en chino. Hable sobre los viajes de **Helen Barrett Montgomery** a Europa, Oriente Medio, India, China y Japón para ver las necesidades de las mujeres y los niños de esos lugares.

Especializarse en lo totalmente imposible: ***Crear pinturas atrevidas.*** Materiales necesarios: papel; pintura; pinceles (o canicas); platos o cuencos desechables para la pintura; bandejas o bandejas de aluminio. Coloque el papel en la bandeja o bandeja de aluminio. Anime a los niños a crear pinturas atrevidas, ya sea utilizando un pincel o haciendo rodar una canica por la pintura sobre el papel. Hable sobre cómo **Nannie Helen Burroughs** fue valiente en su fe.

Estación 3: Jugar a fingir

Fe en la libertad: ***Jugar a la iglesia.*** Anime a los niños a jugar a la iglesia. Pida a alguien que dirija la música, a otro que «lea» las Escrituras (o simplemente que diga «¡Jesús te ama!») y a otro que sea el predicador. Anime a los niños a probar diferentes roles. Hable de cómo la reverenda **Dra. Prathia Hall** fue una gran predicadora.

Libertad bautista: ***Jugar a disfrazarse.*** Anime a los niños a sacar sus disfraces y jugar a disfrazarse. Hable sobre cómo **Babs Baugh** solía llevar trajes coloridos (¡a veces incluso una boa de plumas!) y repartía risas allá donde iba.

Fe a través del servicio: ***Jugar a la escuela.*** Anime a los niños a jugar a la escuela escribiendo en la pizarra, poniéndose de pie y «enseñando», dibujando y mucho más. Hable sobre las diferentes partes de la escuela. Hable sobre cómo **Diana Garland** era maestra.

Fidelidad pionera: ***Fingir ser cazadores de tesoros.*** Anime a los niños a recorrer la sala en busca de tesoros. Elógielos por cualquier tesoro que encuentren. Hable sobre cómo **Edna Lee de Gutiérrez** creía que nuestros mayores tesoros son nuestra fe en Dios y nuestras familias.

Oración, sudor y paciencia: ***Finjan viajar por el mundo.*** Elementos necesarios: imágenes de monumentos de todo el mundo. Peguen las imágenes por la sala. Animen a los niños a usar las manos como prismáticos y ver los monumentos. Hablen de cómo **Helen Barrett Montgomery** viajó por el mundo ayudando a los demás.

Especializarse en lo totalmente imposible: ***Finjan dar un discurso.*** Anime a los niños a ponerse de pie delante de la clase y decir algo (puede ser sobre una comida que les guste, su actividad favorita o algo sobre su familia). Hable sobre cómo **Nannie Helen Burroughs** se puso de pie delante de mucha gente para enseñar que Dios puede usar y usa tanto a hombres como a mujeres.

Estación 4: Juegos

Fe en la libertad: ***Juegue al pilla-pilla.*** Elementos necesarios: Cronómetro (o temporizador del teléfono) En este juego, los niños jugarán al tradicional juego de «freeze tag» con una variante: una persona será el proclamador (o predicador, dependiendo del título que desee utilizar). Cada 60 segundos, la persona que sea el proclamador dirá: «¡Sed libres!», y todos los que estén congelados se descongelarán. Juegue varias rondas, pidiendo a varios voluntarios que sean el que persigue y el proclamador. Hable sobre cómo Jesús vino a liberarnos.

Libertad bautista ***Haga una carrera de obstáculos.*** Coloque sillas, túneles, colchonetas y otros obstáculos para los niños. Anime a los niños a atravesar la carrera de obstáculos, ayudándose unos a otros según sea necesario. Hable sobre cómo **Babs Baugh** ayudó a otros.

Fe a través del servicio: ***Camine por un puente.*** Coloque colchonetas sobre una tela azul que simule el agua. Anime a los niños a cruzar el puente, luego a correr, luego a pisotear, luego a bailar y cualquier otro tipo de movimiento que desee añadir. Hable sobre cómo **Diana Garland** ayudó a conectar la fe y el trabajo social.

Fidelidad pionera: ***Prepare un kit de ayuda.***
Elementos necesarios: *una cesta o bolsa reutilizable e imágenes de agua, alimentos, mantas y otros suministros útiles*
Coloque las imágenes por la sala. Los niños se turnan para encontrar una imagen y añadirla al kit de ayuda. Explique que estos kits se utilizan para ayudar a las familias después de un desastre. Edna Lee de Gutiérrez organizó un centro de ayuda después del terremoto de 1985 en la Ciudad de México.

Oración, sudor y paciencia: ***Juega en el parque infantil.*** Habla sobre cómo **Helen Barrett Montgomery**, junto con Susan B. Anthony, fundó la Unión Educativa e Industrial de Mujeres de Rochester, Nueva York. Esto proporcionó apoyo práctico a las mujeres y los niños pobres de la ciudad, incluida la creación de parques infantiles públicos. Antes de eso, ¡no había parques infantiles donde todos pudieran ir a jugar!

Especializarse en lo totalmente imposible: ***Derribar muros.*** Construye muros con bloques de cartón y luego derríbalos. Habla sobre cómo **Nannie Helen Burroughs** trabajó para derribar los muros que se interponían en su camino. Habla sobre cómo estos muros no eran muros que las personas pudieran ver. Eran los sentimientos y las opiniones de la gente sobre los afroamericanos y las mujeres.

EQUIPO DE DISEÑO

Jessica Asbell Oravec, Escritora
Aaron Weaver, Editora de contenido
Jeff Langford, Diseño gráfico
Amy C. Cook, Diseño gráfico

BAPTIST HISTORY & HERITAGE SOCIETY

cbf